

Міністерство освіти і науки України
ВСП Миколаївський будівельний фаховий коледж
Київського національного університету будівництва і архітектури



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

Георгій БОНДАРЕНКО

«24» квітня 2026 року

**Програма вступного випробування з
української мови
для вступників на основі
повної загальної середньої освіти
(11 класів)**

Програма вступного випробування з української мови для вступників на основі повної загальної середньої освіти (11 класів)

Програму до вступних випробувань з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для абітурієнтів, які вступають на основі повної загальної середньої освіти.

Вступне випробування з української мови проводиться у формі індивідуальної співбесіди.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ

1. Що таке фонетика?
2. Як творять звуки мови?
3. Що таке звук і що таке буква? Яка між ними відмінність?
4. Поділ звуків на голосні і приголосні.
5. Назвіть усі букви українського алфавіту в установленому порядку.
6. Назвіть правила вживання української літери:
 - 1) у власних назвах з одного слова;
 - 2) у власних назвах, які складаються з кількох слів.
7. Що таке склад?
8. Назвіть основні правила складоподілу в українській мові.
9. Що таке наголос?
10. Дайте характеристику українському наголосу.
11. Як творять приголосні звуки? Назвіть їх.
12. Дзвінкі та глухі приголосні. Назвіть глухі й дзвінкі звуки парами. Які звуки не мають пар?
13. Назвіть тверді й м'які приголосні.
14. Які приголосні не бувають м'якими або пом'якшеними?
15. Як позначається м'якість приголосних на письмі?
16. Назвіть правила вживання знака м'якшення.
17. Назвіть правила вживання апострофа.
18. Правопис ненаголошених голосних у коренях слів.
19. Правопис ненаголошених голосних у префіксах і суфіксах.
20. Розкажіть про подвоєння та подовження приголосних звуків.
21. Що таке будова слова? Які є частини слова? Дайте їх визначення та наведіть приклади.
22. Назвіть способи словотворення.
23. Які слова називають складними. Правопис складних слів (разом, окремо, через дефіс).
24. Правопис прийменників.
25. Що таке морфологія?
26. Іменник як частина мови.
27. Прикметник як частина мови.
28. Ступені порівняння якісних прикметників.
29. Числівник як частина мови.
30. Назвіть основні типи відмінювання кількісних числівників.
31. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
32. Правопис неозначених й заперечних займенників.

33. Дієслово як частина мови. Форми дієслова.
34. Неозначена форма дієслова.
35. Час дієслів. Творення дієслів певного часу.
36. Теперішній час дієслова.
37. Способи дієслів.
38. Правопис особових закінчень дієслів.
39. Розказати про дієприкметник як особливу форму дієслова.
40. Дієприслівник як особлива форма дієслова.
41. Що таке прислівник? Які є розряди прислівників?
42. Ступені порівняння прислівників. Розкажіть про творення прислівників вищого й найвищого ступенів.
43. Правопис прислівників.
44. Службова частина мови.
45. Прийменник як службова частина мови.
46. Сполучник як службова частина мови.
47. Частка як службова частина мови. Розряди часток.
48. Розкажіть, що вивчає синтаксис.
49. Словосполучення як синтаксична одиниця. Види словосполучення, які виділяють за головним (стрижневим) словом.
50. Словосполучення і сполучення слів.
51. Види підрядного зв'язку слів у словосполученні.
52. Речення як синтаксична одиниця. Види речень.
53. Просте речення. Граматична основа простого речення.
54. Назвіть і охарактеризуйте другорядні члени речення.
55. Назвіть види односкладних речень.
56. Чим і як можуть ускладнюватись прості речення.
57. Які речення називають складносурядними?
58. Види складносурядних речень.
59. Які речення називають складнопідрядними? Види складнопідрядних речень.
60. Назвіть засоби поєднання частин складнопідрядного речення. Наведіть приклади.
61. Безсполучникове складне речення.
62. Які складні речення називаються багатоконпонентними?
63. Назвіть способи передачі чужої мови.
64. Структура тексту.
65. Охарактеризуйте стилі мовлення.
66. Що таке риторика?
67. Типи мовлення.

Критерії оцінювання співбесіди

Кількість балів		Виконання умов співбесіди
5	0-2	Абітурієнт правильно розставив пропущені розділові знаки в реченні, але не пояснив їх.
	3-5	Абітурієнт правильно розставив пропущені розділові знаки в реченні і пояснив їх.
10	0-5	Абітурієнт вставив пропущені букви, але не пояснив орфограми.
	6-10	Абітурієнт пояснив орфограми у словах з пропущеними буквами.
15	0-5	Абітурієнт накреслив схему речення.
	0-5	Абітурієнт охарактеризував граматичну основу.
	0-5	Абітурієнт назвав другорядні члени речення та їх види.
10	0-10	Абітурієнт назвав всі частини мови у реченні.
10	0-5	Абітурієнт зробив загальну характеристику речення
	0-5	Абітурієнт охарактеризував просте речення в складі складного речення.
Всього 50		

Голова екзаменаційної комісії
з української мови



Світлана РОЗМАРИЦЯ