

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
Миколаївський будівельний фаховий коледж
Київського національного університету будівництва і архітектури

РІЧНИЙ ЗВІТ

за 2023-2024 навчальний рік

м. Миколаїв
2024 р.

Зміст

| | |
|---|----|
| I. Загальні відомості про заклад освіти..... | 3 |
| II. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу..... | 7 |
| III. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення кваліфікації, атестація викладачів..... | 8 |
| IV. Навчальна робота та успішність студентів..... | 9 |
| V. Дипломне проєктування і адаптація студентів | 20 |
| VI. Практичне навчання..... | 22 |
| VII. Методична робота | 24 |
| VIII. Виховна робота..... | 38 |
| IX. Профорієнтаційна робота..... | 41 |
| X. Висновки та пропозиції за підсумками навчального року..... | 41 |
| Додаток – таблиці. | |

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ **(Табл. I.1, I.2)**

Миколаївський будівельний коледж (технікум) створено розпорядженням № 11506-р Ради Народних Комісарів від 27 травня 1944 року на підставі наказу №229 Народного комісаріату будівництва від 30 травня 1944 року і підпорядковано Головному управлінню навчальних закладів Народного комісаріату будівництва СРСР. З 01 червня 1946 року технікум підпорядковано Міністерству будівництва військових і військово-морських підприємств СРСР (наказ № 8 від 16 травня 1946 року).

З 1953 по 1957 рік знаходився у підпорядкуванні Міністерства будівництва СРСР (наказ № 18 від 14 січня 1953 року).

З грудня 1957 по 1963 рік технікум підпорядковано Раді народного господарства Херсонського адміністративно-економічного району.

У 1963-1967 роках технікум підпорядковувався Міністерству будівництва УРСР, у 1967-1977 роках – Міністерству промислового будівництва УРСР, 1977-1986 роках – Міністерству промислового будівництва СРСР.

У 1986 році технікум передано у ведення Міністерства будівництва УРСР, яке у 1991 році згідно з постановою Кабінету Міністрів УРСР від 01.07.1991 року реорганізовано в Українську державну будівельну корпорацію.

Реорганізація технікуму в коледж здійснена на підставі спільного наказу Мінвузу УРСР і Мінбуду УРСР № 247/324 від 27 грудня 1990 року «Про перетворення Миколаївського будівельного технікуму в Миколаївський будівельний коледж».

Заклад освіти працює у відповідності до «Положення про ВСП Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури», яке розроблене на підставі законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про вищий навчальний заклад».

Реорганізації технікуму в коледж передувала робота з Одеським інженерно-будівельним інститутом та Дніпропетровським інженерно-будівельним інститутом по виконанню наказу Державного комітету СРСР з народної освіти №879 від 30 листопада 1989 року «Про організацію в порядку експерименту середніх спеціальних навчальних закладів підвищеного типу».

У результаті цієї роботи з інститутами були підписані угоди про створення комплексів та напрацьовані навчальні плани, програми, кваліфікаційні характеристики.

11 липня 1994 року Державною акредитаційною комісією Миколаївському будівельному коледжу видано ліцензії (ВПД-П №153386, №153387) на право провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалаврів напряму 0902 «Інженерна механіка» спеціальності 6.090200 «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» обсягом прийому 60 осіб та напряму 0921 «Будівництво» спеціальності 6.092100 «Промислове і цивільне будівництво» обсягом прийому 180 осіб.

Рішення комісії затверджено наказом №77 Міністерства освіти України від 21.03.1994 року.

З метою організації безперервної підготовки фахівців будівельної галузі у відповідності до державної національної програми «Освіта», впровадження системи ступеневої підготовки за наскрізними навчальними планами і програмами, проведення спільних науково-дослідних робіт, розробки навчально-дослідних робіт, розробки навчально-методичного забезпечення, ефективного використання матеріальної бази навчальних закладів, підвищення кваліфікації викладачів в 1995 році почалася співпраця між коледжем і Київським національним університетом будівництва і архітектури. Ця співпраця базується на «Положенні про навчальний комплекс «Будівельник» створеного при Київському національному університеті будівництва і архітектури, прийнятого радою комплексу 10 лютого 1998 року і затвердженого наказом Міністерства освіти України № 129 від 3 квітня 1998 року.

Миколаївський будівельний коледж разом з Одеською Державною академією будівництва та архітектури стали засновниками міжвідомчого навчально-методичного комплексу ступеневої підготовки фахівців «Південно-західного центру будівельної освіти», створеного наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 р. №571.

У 2002-2003 навчальному році Миколаївський будівельний коледж пройшов акредитаційну експертизу і відповідно до рішень ДАК від 15 липня 2003 р. протокол № 46 за напрямками 0921 «Будівництво» і 0902 «Інженерна механіка», коледж визнано акредитованим за спеціальностями: 5.092110 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» сертифікат серія НД-I №159695, 5.090239 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» сертифікат серія НД-I №159694.

У 2003-2004 навчальному році Миколаївський будівельний коледж пройшов акредитаційну експертизу і відповідно до рішень ДАК від 19 жовтня 2004 року протокол №52 за напрямками 0902 «Інженерна механіка» і 0921 «Будівництво» коледж визнано акредитованими за спеціальностями 6.090200 «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» сертифікат серія НД-II №151149, 6.092100 «Промислове і цивільне будівництво» сертифікат серія НД-II №151150.

У 2004-2005 навчальному році Миколаївський будівельний коледж пройшов акредитаційну експертизу і відповідно до рішень ДАК від 21 червня 2005 року протокол №56 за напрямком підготовки 0804 «Комп'ютерні науки» коледж визнано акредитованим за спеціальністю 5.080405 «Програмування для електронно-обчислювальної техніки та автоматизованих систем» сертифікат серія НД-I №151886.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Декрету Кабінету Міністрів України від 15 грудня 1992 року №8-92. «Про управління майном, що є у загальнодержавній власності», Постанови Кабінету Міністрів від 21.04.98 р. «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності»,

на виконання розпорядження кабінету Міністрів України від 19.04.06 №223р. «Про передачу Миколаївського будівельного коледжу до сфери управління МОН» наказу міністра освіти і науки України №391 від 22.06.2006 «Про передачу до сфери управління Міністерства освіти і науки України Миколаївського будівельного коледжу», наказу Української державної будівельної корпорації №27 від 06.06.2006 р. «Про передачу Миколаївського будівельного коледжу до сфери управління міністерства освіти і науки України» коледж увійшов у склад Київського національного університету будівництва і архітектури. Вся навчально-матеріальна база передана у повному складі Миколаївському будівельному коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури, який був створений на базі Миколаївського будівельного коледжу.

У 2007-2008 навчальному році Миколаївський будівельний коледж Київського національного університету будівництва і архітектури пройшов акредитаційну експертизу за спеціальностями 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних дорожніх машин і обладнання» та 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та отримав ліцензії та сертифікати на підготовку молодших спеціалістів ліцензійним обсягом 30 і 70 осіб відповідно по денному і заочному відділеннях.

У 2008-2009 навчальному році успішно пройдена акредитаційна експертиза з галузей знань 0505 «Машинобудування», напряму підготовки 6.050503 «Машинобудування» і галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура», напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» підготовки бакалаврів по 50 осіб на денному і заочному відділеннях.

У 2009-2010 навчальному році пройдена акредитаційна експертиза зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» ліцензійним обсягом підготовки молодших спеціалістів – 50 осіб на денному відділенні.

У 2011-2012 році коледж успішно пройшов ліцензування з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти.

У 2012-2013 навчальному році пройдена акредитаційна експертиза зі спеціальностей: 5.05050204 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання» з обсягом підготовки молодших спеціалістів – 30 осіб на денному та заочному відділеннях; 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» з обсягом підготовки молодших спеціалістів – 70 осіб на денному та заочному відділеннях;

У 2012-2013 навчальному році пройдена ліцензійна експертиза з нових спеціальностей: 5.06010201 «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» з обсягом підготовки молодших спеціалістів – 50 осіб на денному відділенні; 5.05050213 «Експлуатація засобів механізації та автоматизації первантажувальних робіт» - 50 осіб на денному відділенні

У 2014-2015 навчальному році пройдена акредитаційна експертиза зі спеціальності: 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» ліцензійним обсягом підготовки молодших спеціалістів – 50 осіб на денному відділенні

У 2016-2017 навчальному році пройдена акредитаційна експертиза зі спеціальностей: 5.06010201 «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» з обсягом підготовки молодших спеціалістів – 50 осіб на денному

відділенні; 5.05050213 «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт» – 50 осіб на денному відділенні.

У 2017-2018 навчальному році пройдена акредитаційна експертиза зі спеціальностей: 5.05050213 «Експлуатація засобів експлуатації та автоматизації перевантажувальних робіт»; 5.06010201 «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

У 2020-2021 навчальному році пройдена акредитаційна експертиза зі спеціальностей: 133 Експлуатація засобів експлуатації та автоматизації перевантажувальних робіт.

Відповідно до наказу КНУБА № 46 від 16.02.2021 р. та витягу з ЄДРПО від 26.04.2021 р. Миколаївський будівельний коледж Київського національного університету будівництва і архітектури перейменовано у Відокремлений структурний підрозділ Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури.

У коледжі існує денна та заочна форма навчання.

У коледжі існує денна та заочна форма навчання.

За денною та заочною формами навчання студенти навчаються за навчальними планами фахових молодших бакалаврів.

У 2023-2024 навчальному році коледж здійснював підготовку фахівців з таких спеціальностей за наступними формами навчання:

| Шифр спеціальності | Назва спеціальності | Форма навчання |
|---------------------------|---|-----------------------|
| 121 | Інженерія програмного забезпечення (освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення») | Денна |
| 133 | Галузеве машинобудування (освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання») | Денна Заочна |
| 192 | Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд») | Денна Заочна |
| 133 | Галузеве машинобудування (освітньо-професійна програма «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт») | Денна |
| 191 | Архітектура та містобудування (освітньо-професійна програма «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр») | Денна |

За результатами проведення НМТ ВСП МБФК КНУБА посів 32 місце серед закладів освіти, але має перше місце серед ЗФПО Миколаївської області.

II. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ (Табл. II.1, II.2)

Навчально-виховний процес ВСП Миколаївського будівельного фахового коледжу КНУБА забезпечений власним аудиторним фондом, приміщеннями для педагогічного персоналу, службовими приміщеннями.

Площа земельної ділянки становить 12361м². Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців.

ВСП Миколаївський будівельний фаховий коледж КНУБА має 3 навчально-виробничі корпуси, які розташовані за адресою м. Миколаїв, вул. 1-а Слобідська, 2.

Загальна площа приміщень коледжу складає 10937,3 м², навчально-виробнича площа – 6707 м².

Начально-адміністративний корпус № 1 має 3 поверхи, загальна площа становить – 4916,7 м², навчально-виробнича – 2773,5м², службова – 2143,5 м².

Будівля є архітектурною пам'яткою м. Миколаєва.

Навчальний корпус № 2 – триповерхова будівля, загальна площа становить – 3907,6 м², навчальна – 2486,6 м², службова – 1421 м².

Навчально-виробничий корпус № 3: кількість поверхів 4, загальна площа – 2113м², виробнича – 1447м², службова – 665,3м².

Навчальна площа на одного студента становить 5,72м², що відповідає санітарним нормам.

Для забезпечення іногородніх студентів житлом, на період навчання, коледж має гуртожиток. Місцезнаходження гуртожитку: м. Миколаїв, вул. Набережна, 25/3. Загальна площа – 3933,6м², житлова – 1690,1м². Будівля повністю забезпечує потреби закладу освіти, відповідає санітарно-технічним нормам. На даний період житлова площа на одного студента становить 9,73м².

У коледжі є дві спортивні зали, спортивний майданчик (площа 648 м²), буфет, їдальня, медпункт, актовна зала (площа 201м²), бібліотека з читальною залом площею 86,9м² (кількість місць – 40), з книгосховищем і подібними приміщеннями (площа – 171,4м²). У читальній залі студенти працюють з періодичними виданнями та літературою.

Бібліотечний фонд коледжу нараховує 65040 примірників, в тому числі навчальної літератури – 48250 примірників.

**III. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
(Табл. III.1, III.2, III.3, III.4, III.5)**

У ВСП Миколаївському будівельному фаховому коледжі КНУБА працюють 54 педагогічних працівників, в тому числі внутрішніх сумісників з педагогічним навантаженням більше 240 годин і зовнішніх сумісників з такими кваліфікаційними рівнями:

| Кваліфікаційна категорія | Всього викладачів | З них | |
|-----------------------------|----------------------|--------|-----------|
| | | Штатні | Сумісники |
| Спеціаліст | 3 | 2 | 1 |
| Викладач II категорії | 2 | 1 | 1 |
| Викладач I категорії | 5 | 5 | - |
| Викладач вищої категорії | 39 | 37 | 2 |
| З Них: | | | |
| Викладачів-методистів | 19 | 19 | - |
| Старших викладачів | 9 | 9 | - |
| Докторів наук, професорів | - | - | - |
| Кандидатів наук, доцентів | 4 | 4 | 0 |

Старший інспектор відділу кадрів

Оксана СТОС

IV. НАВЧАЛЬНА РОБОТА ТА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ

(Табл. IV.1, IV.2, IV.3, IV.4)

У ВСП Миколаївському будівельному фаховому коледжі КНУБА студенти навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем – молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр, на денній і заочній формі навчання за спеціальностями:

- 133 «Галузеве машинобудування» (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»);
- 133 «Галузеве машинобудування» (Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт);
- 121 «Інженерія програмного забезпечення» (Розробка програмного забезпечення);
- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (Будівництво та експлуатація будівель і споруд);
- 191 «Архітектура та містобудування» (Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр).

У коледжі відповідно до кожного за освітньо-кваліфікаційного рівня розроблено освітньо-професійних програм навчальні плани це:

- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 192 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 133 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 121 «Розробка програмного забезпечення»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 133 «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 191 «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 192 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 133 «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 121 «Розробка програмного забезпечення»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 133 «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт»;
- ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 191 «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр».

Для кожної дисципліни розроблені навчальні та робочі програми, які відповідають ОПП і навчальним планам.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 391 від 22.06.2006 р.

«Про передачу до сфери управління Міністерства освіти і науки України Миколаївського будівельного коледжу» коледж увійшов в склад Київського національного університету будівництва і архітектури.

З кожної дисципліни, які входять в робочі навчальні плани складені робочі навчальні програми дисциплін.

У 2013-2014 н.р. на I, II, III, IV курсах всіх напрямів підготовки денного відділення введена кредитно-модульна система організації навчального процесу.

З кожної дисципліни, які входять в робочі навчальні плани складені робочі навчальні програми дисциплін з урахуванням кредитно-модульної системи навчання.

У 2014-2015 н.р. для підвищення ефективності та результативності роботи викладачів коледжу на підставі «Положення про рейтингову оцінку результатів роботи педагогічних працівників МБК КНУБА» впроваджена рейтингова оцінка результатів їх роботи.

У 2015-2016 н. р. розпочато впровадження в навчальний процес коледжу дистанційної форми навчання.

У 2020-2021н.р. у навчальний процес коледжу впроваджено дистанційну форму навчання на денній і заочній формах навчання.

У 2021-2022 н. р. у навчальний процес коледжу впроваджено змішану та дистанційну форму на денній і заочній формах навчання.

У 2022-2023 н. р. у навчальний процес коледжу впроваджено дистанційну форму на денній і заочній формах навчання.

У 2023-2024 н. р. у навчальний процес коледжу впроваджено дистанційну форму на денній і заочній формах навчання.

**ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПІДРУЧНИКАМИ ТА НАВЧАЛЬНИМИ
ПОСІБНИКАМИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ**

на 2023-2024 навчальний рік

Бібліотечний фонд коледжу нараховує 61300 примірників, в тому числі навчальної літератури - 48500 примірників, навчально-методичної літератури - 4520 примірників, художньої літератури 6280 примірників, періодичної літератури 2000 примірників. На одного студента припадає 96 томів навчальної літератури. Всього користувачів 587, з них студентів 507, співробітників 80. Книговидача 14000 примірників на навчальний рік

**ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ НАВЧАЛЬНОЮ,
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЮ ТА ДОВІДКОВОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ**

| Навчальні предмети | Кількість примірників | % забезпечення | Додаткова потреба | Примітка |
|---|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 191 «Архітектура та містобудування» (Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр) | | | | |
| Історія України | 30 | 100% | 30 | |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 50 | 100% | 30 | |
| Основи філософських знань і релігієзнавство | 30 | 100% | 30 | |
| Соціологія | 32 | 100% | 30 | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 120 | 100% | 30 | |
| Основи вищої математики | 167 | 100% | 41 | |
| Креслення та основи нарисної геометрії | 110 | 100% | 40 | |
| Основи технічної механіки | 80 | 100% | 40 | |
| Архітектурне матеріалознавство | 68 | 100% | 30 | |
| Інформатика та основи | 34 | 80% | 30 | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| комп'ютерного моделювання | | | | |
| Основи геодезії | 80 | 100% | 30 | |
| Безпека життєдіяльності | 40 | 100% | 30 | |
| Малюнок та живопис | 62 | 100% | 35 | |
| Історія архітектури | 50 | 100% | 30 | |
| Конструкції будівель і споруд | 105 | 100% | 20 | |
| Архітектурне проектування | 142 | 100% | 35 | |
| Планування і благоустрій населених місць | 63 | 100% | 30 | |
| Охорона праці в будівництві | 60 | 100% | 30 | |
| Основи економіки будівництва | 43 | 90% | 30 | |
| Комп'ютерне проектування, архітектурний дизайн | 43 | 100% | 35 | |
| Архітектурна графіка і будівельне креслення | 68 | 100% | 20 | |
| Інженерне обладнання будівель | 80 | 100% | 40 | |
| Макетування | 37 | 82% | 35 | |
| Основи технології і організації будівельного виробництва | 122 | 100% | 10 | |
| Основи розрахунків будівельних конструкцій | 200 | 100% | 10 | |
| Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів | 34 | 80% | 30 | |
| Основи архітектурної композиції | 45 | 100% | 30 | |
| Кольороведення | 38 | 80% | 35 | |
| Дизайн інтер'єрів | 42 | 80% | 30 | |
| Реконструкція та реставрація будівель | 75 | 100% | 20 | |
| 192 «Будівництво та цивільна інженерія» | | | | |
| (Будівництво та експлуатація будівель і споруд) | | | | |
| Історія України | 92 | 100% | 30 | |

| | | | | |
|---|-----|------|-----|--|
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 85 | 95% | 30 | |
| Основи філософських знань і релігієзнавство | 150 | 90% | 50 | |
| Математика | 150 | 100% | 50 | |
| Вища математика | 140 | 100% | 50 | |
| Фізика | 120 | 95% | 50 | |
| Хімія | 130 | 100% | 20 | |
| Основи інформатики | 100 | 100% | 20 | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 91 | 90% | 60 | |
| Числові методи та програмування | 120 | 100% | 20 | |
| Нарисна геометрія | 120 | 100% | 40 | |
| Теоретична механіка | 140 | 100% | 40 | |
| Опір матеріалів | 110 | 100% | 30 | |
| Електротехніка | 100 | 100% | 40 | |
| Будівельні матеріали | 110 | 100% | 30 | |
| Інженерна геодезія | 120 | 100% | 50 | |
| Інженерна геологія | 50 | 80% | 50 | |
| Санітарно-технічне обладнання будівель | 130 | 100% | 20 | |
| Економіка та планування | 95 | 80% | 60 | |
| Основи систем автоматизованого проєктування | 50 | 80% | 50 | |
| Нормування праці | 50 | 80% | 50 | |
| Основи управління діяльністю | 100 | 80% | 40 | |
| Охорона праці | 120 | 100% | 30 | |
| Конструкції будівель та споруд | 300 | 90% | 100 | |
| Основи розрахунків будівельних | 250 | 100% | 100 | |

| | | | | |
|--|-----|------|----|--|
| конструкцій | | | | |
| Будівельні машини | 210 | 100% | 30 | |
| Технологія та організація будівельного виробництва | 116 | 100% | 90 | |
| 133 «Галузеве машинобудування» | | | | |
| (Експлуатація та ремонт підйомно - транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання) | | | | |
| Вища математика | 70 | 100% | 50 | |
| Математичні моделі | 40 | 90% | 40 | |
| Історія України | 130 | 100% | 20 | |
| Основи філософських знань та релігієзнавство | 120 | 80% | 80 | |
| Укр. мова за професійним спрямуванням | 200 | 100% | 50 | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 60 | 90% | 30 | |
| Інформатика, обчислювальна техніка | 120 | 95% | 50 | |
| Нарисна геометрія | 80 | 100% | 50 | |
| Теоретична механіка | 90 | 100% | 50 | |
| Опір матеріалів | 80 | 100% | 50 | |
| Електротехніка | 80 | 100% | 40 | |
| Будівельні матеріали | 90 | 100% | 40 | |
| Матеріалознавство | 82 | 100% | 40 | |
| Основи стандартизації та метрології | 70 | 100% | 30 | |
| Експлуатаційні матеріали | 50 | 100% | 30 | |
| Охорона праці | 60 | 100% | 20 | |
| Деталі машин | 80 | 100% | 40 | |
| ДВЗ, автомобілі, трактори | 90 | 100% | 50 | |
| Будівельні машини | 110 | 100% | 50 | |
| Експлуатація будівельних | 90 | 100% | 40 | |

| | | | | |
|---|----|------|----|--|
| машин | | | | |
| Ремонт будівельних машин | 80 | 100% | 30 | |
| Економіка та планування | 70 | 90% | 50 | |
| Електрообладнання та основи автоматизації | 90 | 100% | 20 | |
| 133 «Галузеве машинобудування» | | | | |
| (Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт) | | | | |
| Історія України | 56 | 100% | 10 | |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 50 | 100% | 20 | |
| Культурологія | 50 | 100% | 10 | |
| Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) | 65 | 100% | 20 | |
| Економічна теорія | 38 | 100% | 10 | |
| Основи правознавства | 60 | 100% | 10 | |
| Соціологія | 40 | 100% | 10 | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 60 | 100% | 20 | |
| Фізична культура | 46 | 100% | 10 | |
| Вища математика | 56 | 100% | 20 | |
| Фізика | 40 | 100% | 10 | |
| Комп'ютерна техніка та інформаційні технології | 50 | 100% | 20 | |
| Основи стандартизації, допуски та посадки | 40 | 100% | 20 | |
| Матеріалознавство | 34 | 100% | 10 | |
| Інженерна графіка | 50 | 100% | 20 | |
| Технічна механіка | 45 | 100% | 20 | |
| Електромеханіка | 33 | 100% | 20 | |
| Електромеханіка та | 47 | 100% | 10 | |

| | | | | |
|---|----|------|----|--|
| мікропроцесори | | | | |
| Безпека життєдіяльності | 45 | 100% | 20 | |
| Гідро- та пневмопривід | 45 | 100% | 10 | |
| Двигуни внутрішнього згорання | 50 | 100% | 10 | |
| Економіка, організація та планування виробництва | 45 | 100% | 10 | |
| Перевантажувальні машини | 65 | 100% | 10 | |
| Монтаж перевантажувальних машин | 60 | 100% | 20 | |
| Експлуатація перевантажувальних машин | 36 | 100% | 20 | |
| Ремонт перевантажувальних машин | 40 | 100% | 10 | |
| Електрообладнання та засоби автоматизації перевантажувальних машин | 65 | 100% | 20 | |
| Вантажі, механізація та автоматизація перевантажувальних робіт | 45 | 100% | 10 | |
| Основи охорони праці | 50 | 100% | 20 | |
| Нормативно – правова база господарювання суб'єктів на транспортно-перевантажувальних комплексах | 20 | 100% | 20 | |
| Основи нарисної геометрії | 34 | 100% | 10 | |
| Вступ до фаху | 30 | 100% | 10 | |
| Системи комп'ютерного проектування | 20 | 80% | 20 | |
| Деталі машин | 40 | 100% | 10 | |
| Електропостачання промислових підприємств | 42 | 100% | 10 | |
| Основи електрозбереження | 26 | 100% | 10 | |

| | | | | |
|---|----|------|----|--|
| Правила будови та безпечної експлуатації перевантажувальних машин | 20 | 80% | 10 | |
| Правила будови та безпечної експлуатації електроустаткування споживачів | 32 | 100% | 10 | |
| 121 «Інженерія програмного забезпечення» | | | | |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 60 | 90% | 30 | |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 50 | 100% | 20 | |
| Історія України | 80 | 100% | 30 | |
| Фізкультура , захист Вітчизни | 75 | 100% | 20 | |
| Культурологія | 40 | 80% | 30 | |
| Основи філософських знань та релігієзнавство | 60 | 100% | 30 | |
| Економічна теорія | 45 | 90% | 40 | |
| Соціологія | 36 | 80% | 20 | |
| Основи правознавства | 60 | 100% | 20 | |
| Вища математика | 80 | 100% | 20 | |
| Фізика | 60 | 90% | 50 | |
| Теорія ймовірності і матем.стат. | 50 | 95% | 40 | |
| Основи програмування та алгоритм мови | 50 | 95% | 40 | |
| Основи екології | 50 | 100% | 30 | |
| Проектування автоматизованих інформаційних систем | 50 | 100% | 30 | |
| Числові методи | 45 | 90% | 30 | |
| Основи електротехніки і електроніки | 50 | 100% | 20 | |
| Комп'ютерна схемотехніка | 40 | 90% | 30 | |

| | | | | |
|--|----|------|----|--|
| Архітектура комп'ютерів | 36 | 80% | 30 | |
| Комп'ютерні мережі | 36 | 80% | 30 | |
| Операційні системи | 35 | 80% | 30 | |
| Основи охорони праці | 50 | 70% | 30 | |
| Технологія розробки програмного забезпечення | 60 | 100% | 20 | |
| Математичне програмування | 45 | 90% | 20 | |
| Система керування базами | 35 | 80% | 30 | |

Електронні примірники навчально-методичної літератури, містяться на сайті коледжу www.buildingcollege.mk.ua , www.mbk.mk.ua

Підсумки успішності студентів за 2023-2024 навчальний рік зведені в таблиці IV.1, порівняльні показники успішності приведені в таблиці IV.2, з якої видно, що загальна успішність на денному відділенні зменшилася на 5,19% %. На заочному відділенні успішність не змінилася. У цілому по навчальному закладу успішність зменшилася на 2,6%.

У ВСП Миколаївському будівельному фаховому коледжі КНУБА курсове проєктування проводиться згідно з робочими навчальними планами, їх кількість складається:

За денною формою навчання:

3 – курсових проєктів і робіт за навчальними планами підготовки молодших спеціалістів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд);

4 – курсових проєктів і робіт за навчальними планами підготовки молодших спеціалістів спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання);

2 – курсових проєктів і робіт за навчальним планом підготовки молодших спеціалістів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Розробка програмного забезпечення).

3 – курсових проєктів і робіт за навчальними планами підготовки молодших спеціалістів спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт).

3 – курсових проєктів і робіт за навчальними планами підготовки молодших спеціалістів спеціальності 191 Архітектура та містобудування (Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр).

За заочною формою навчання:

5 – курсових проєктів і робіт за навчальними планам підготовки молодших спеціалістів по спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд);

1 – курсових проєктів і робіт за навчальними планами підготовки молодших спеціалістів спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання);

Для кожного курсового проєкту і курсової роботи, викладачами розроблені і розглянуті на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи варіанти індивідуальних завдань. Групи діляться на підгрупи і всі студенти забезпечені методичним і роздатковим матеріалом.

Розрахунково-пояснювальні записки проєктів виконуються із застосуванням комп'ютерної техніки. Програми для комп'ютерної техніки розроблені викладачами коледжу, або отримані з інших навчальних закладів. Так з дисципліни «Експлуатація будівельних машин» викладач Лисак С.І. використовує в курсовому проєктуванні програми «PROG-1», «Компас». Викладачі дисципліни «Будівельні конструкції», Волчо Р.І., Семенова Н.М. в курсовому проєктуванні використовують програму «ArchiCAD», «AutoCAD» для виконання графічної частини курсових проєктів. Викладач Гаркуша А.Д. в курсовому проєктуванні з дисципліни «Основи розрахунку будівельних конструкцій» застосовує ПЕОМ в розрахунковій і графічній частинах проєкту.

Викладачі дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва» Дубельт Т.М., Швець Є.П., в курсовому та дипломному проєктуванні використовують програму «ArchiCAD», «AutoCAD».

Викладачі дисципліни «Економіка будівництва» Швець Є.П. в курсовому та дипломному проєктуванні використовують програму АВК для визначення кошторисної вартості будівель.

Виконання окремих етапів курсового проєктування контролюється цикловими комісіями і навчальною частиною коледжу. В кінці кожного семестру підводяться підсумки. Загальні підсумки з кожної спеціальності приведені в табл. IV.3.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно графіку контрольних заходів затвердженого директором коледжу. Усі керівні особи, починаючи з директора і закінчуючи головами циклових комісій, згідно з цим графіком контролюють своєчасність проведення видів занять, виконання правил внутрішнього розпорядку коледжу співробітниками і студентами, проведення класних і позакласних виховних заходів. Контроль за виконанням робочих навчальних планів здійснюється адміністрацією шляхом відвідування занять (див. табл. IV.4), проведення контрольних робіт, аналізом поточної та підсумкової успішності студентів.

V. ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ І АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ. (Табл. V.1, V.2, V.3)

Дипломне проєктування в коледжі проводилось згідно з робочими навчальними планами в три потоки.

Фахові молодші бакалаври, які навчались за денною формою навчання виконували дипломний проєкт в травні-червні, фахові молодші бакалаври заочної форми навчання – березні-квітні У період захисту дипломних проєктів працювали комісії за спеціальностями: 192 Будівництво та цивільна інженерія, 133 Галузеве машинобудування, 121 Інженерія програмного забезпечення (Розробка програмного забезпечення), 191 Архітектура та містобудування (Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр).

Голови ДК були затверджені ректором Київського національного університету будівництва і архітектури.

Навчальною частиною були розроблені графіки дипломного проєктування, які були доведені до відома студентів, консультантів і керівників дипломних проєктів. Наказом директора коледжу усі студенти були розподілені за консультантами і керівниками проєктів.

Теми дипломних проєктів були зареєстровані заздалегідь до початку дипломного проєктування.

Тематика дипломних проєктів за напрямками підготовки розподілено таким чином:

Спеціальність 192 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

10,3% – промислові будівлі;

44,9 % – житлові будинки, з них близько третини котеджі;

44,8% – громадські будівлі.

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»

100% – громадські будівлі.

З напрямку «Інженерна механіка»:

близько 35% – ремонтна тематика;

близько 30% – експлуатаційна тематика; близько 35% – конструкторська тематика.

Керівники і консультанти дипломного проєкту зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт) гр. ЕМ-405 Дмитрієва Олена Олексіївна, Лисак Сергій Іванович, Запальський Володимир Миколайович.

Керівників дипломних проєктів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання): в гр. БМ-406 Лисак С.І., Дмитрієва О.О. та Іванющенко О.О.

Підсумки захисту дипломних проєктів див. табл. V.1.

Курсові проєкти (КП) зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання):

- Керівник і консультант Дмитрієва О.О. у групі БМ-406 Економіка підприємства
- Керівник і консультант Лисак С.І. у групі БМ-406 Експлуатація машин
- Керівник і консультант Лисак С.І. у групі БМ-306 Експлуатація машин
- Керівник і консультант Галінкін Ю.М. у групі БМ-406 Ремонт машин
- Керівник і консультант Рєпін В.Ю. у групі БМ-306 Деталі машин

Курсові проєкти (КП) зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт):

- Керівник і консультант Рєпін В.Ю. у групі ЕМ-305 Деталі машин (КП)
- Керівник і консультант Лисак С.І. у групі ЕМ-305 Перевантажувальні машини
- Керівник і консультант Запальський В.М. у групі ЕМ-405 Електрообладнання та засоби автоматизації перевантажувальних машин

Курсові проєкти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення:

- Керівник і консультант Круковська В.О. у групі КН-307 Бази даних
- Керівник і консультант Маламан А.Ф. у групі КН-407 Інструментальні засоби програмування (КП)

Курсові проєкти заочного відділення спеціальності 133 Галузеве машинобудування (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання):

- Курсовий проєкт Ремонт машин у групі ЗБМР-24

Курсові проєкти (КП) заочного відділення «Будівництво та архітектура» зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (Будівництво та експлуатація будівель і споруд):

- Курсовий проєкт 1 Будівельні конструкції у групі ЗБ-11
- Курсовий проєкт 2 Будівельні конструкції у групі ЗБ-11
- Курсовий проєкт Основи розрахунку будівельних конструкцій у групі ЗБ-21
- Курсовий проєкт Технологія і організація будівельного виробництва у групі ЗБ-21
- Курсовий проєкт Технологія і організація будівельного виробництва у групі ЗБР-23
- Курсовий проєкт Технологія і організація будівельного виробництва у групі ЗБ-11

Курсові проєкти денного відділення зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

(Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр):

- Керівники і консультанти Литвиненко І.С., Шелест А.О у групі АР-303 Архітектурне проєктування КП №1

- Керівники і консультанти Литвиненко І.С., Шелест А.О. у групі АР-303 Архітектурне проектування КП №2
- Керівники і консультанти Литвиненко І.С., Шелест А.О у групі АР-403 Архітектурне проектування КП №3

Курсові проєкти денного відділення зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія(Будівництво та експлуатація будівель і споруд):

- Керівники і консультанти Руденко Н.К., Семенова Н.М. у групі Б-301 Будівельні конструкції КП №1
- Керівники і консультанти Руденко Н.К., Семенова Н.М. у групі Б-301 Будівельні конструкції КП №2
- Керівник і консультант Дубельт Т.М. у групі Б-401Технологія та організація будівель і споруд КП №3

У коледжі склалася система роботи, яка позитивно впливає на працевлаштування випускників відповідно до кваліфікації. А саме, проведення «Розподілення випускників», на яке запрошуються керівники провідних підприємств міста та області; зустрічі з підприємцями – випускниками коледжу, які на сьогодні мають успішний бізнес; система роботи з адміністрацією баз практики по подальшому працевлаштуванню, що дає можливість випускнику швидкого адаптування та кар’єрного росту. Багато випускників продовжують навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за скороченим терміном навчання.

VI. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ (Табл. VI.1)

Важливим елементом навчального процесу є практичне навчання для закріплення отриманих теоретичних знань, первісних навичок практичної роботи, знайомства із знаряддям праці і продуктами виробництва, оволодінням сучасними технологіями і організацією виробництва.

Кожна спеціальність і кожен рівень підготовки передбачає свої види практичного навчання і свою тривалість.

На основі єдиної програми виробничої практики, яка передбачає наскрізну практику студентів відповідно до спеціальності, робочими навчальними планами передбачаються такі види практики за спеціальностями :

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікація технік-будівельник:
- навчальна – 7 тижні;
 - технологічна – 8 тижнів у будівельних організаціях на робочих місцях з отриманням робочої будівельної кваліфікації;
 - геодезична – 2 тижні на полігоні (міський сквер);
 - переддипломна – 4 тижні у будівельних організаціях в якості дублера майстрів.
- 191 «Архітектура та містобудування» кваліфікація технік - проєктувальник:
- геодезична – 2 тижні на полігоні (міський сквер);
 - проєктна – 2 тижні (архітектурні майданчики міста);

- практика з креслення – 2 тижні, аудиторії коледжу;
- практика з макетування – 2 тижні, аудиторії коледжу;
- практика з малюнку – 2 тижні, аудиторії коледжу;
- технологічна практика – 7 тижнів у проектних організаціях;
- переддипломна практика – 4 тижні у проектних організаціях.

133 «Галузеве машинобудування» (Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт) кваліфікація електромеханік:

- навчальна практика – 4 тижні в навчальних лабораторіях та майстернях коледжу;
- технологічна практика – 6 тижнів.

133 «Галузеве машинобудування» (Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання), кваліфікація механік:

- навчальна практика – 5 тижнів в навчальних майстернях коледжу;
- технологічна практика – 7 тижнів в експлуатаційних і ремонтних організаціях на робочих місцях з отриманням робочої кваліфікації і розряду;
- переддипломна – 3 тижні в тих же організаціях в якості дублерів.

121 «Інженерія програмного забезпечення» кваліфікація технік-програмувальник;

- навчальна практика – 5 тижнів у комп'ютерних лабораторіях коледжу;
- технологічна практика – 5 тижнів у проектних інститутах та організаціях;
- переддипломна – 4 тижнів у проектних інститутах та організаціях.

Навчальна практика проводиться у навчальних майстернях під керівництвом майстрів виробничого навчання. Усі студенти забезпечені індивідуальними робочими місцями, укомплектованими необхідним обладнанням і інструментом, а також контрольно-вимірвальними інструментами, приладами і пристосуваннями. Майстерні відповідають вимогам програм навчальної практики, безпеці праці, протипожежного захисту і виробничій санітарії. По всіх видах практик розроблені і затверджені робочі програми, узгоджені з програмами практичного навчання. Після закінчення практики студенти здають залік.

Виробнича технологічна і переддипломна практики проводяться безпосередньо на будівельних підприємствах, управліннях механізації будівництва згідно з угодами і листами відповідних підприємств, які після закінчення навчання приймають студентів до себе на роботу.

Геодезична практика проводиться на полігоні, який відповідають вимогам програм практики. За результатами практик студенти здають звіти.

Підсумки всіх видів практики приведені у табл. 6.1.

Керівництво практикою здійснюють викладачі коледжу, які брали безпосередню участь у навчальному процесі.

Контроль за проходженням практики здійснюють директор коледжу, його заступники з навчальної, навчально-виробничої і виховної роботи, завідувачі відділеннями, класні керівники, голови циклових комісій.

VII. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична діяльність педагогічного колективу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Плану роботи коледжу на 2023-2024 навчальні роки, інших нормативно-правових документів, які передбачені чинним законодавством у галузі освіти.

Здійснюється методична робота у коледжі за єдиним планом, який складається на навчальний рік. Плани роботи педагогічної ради, методичної ради. План методичної роботи на навчальний рік розробляється методистом, обговорюється на педагогічній раді та затверджується директором.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією методичної проблеми **«Соціалізація особистості сприятливого середовища на засадах створення сприятливого середовища в умовах змішаного (дистанційного) освітнього процесу»**.

В основу плану методичної роботи покладено досягнення передового педагогічного досвіду, систему аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, інформаційної діяльності з метою забезпечення та удосконалення навчальної, професійної компетентності, майстерності та інформаційної мобільності педагогічних працівників, впровадження сучасних педагогічних, цифрових технологій теоретичного та виробничого навчання.

Проведені методичні заходи були спрямовані на всебічний розвиток особистості педагогічних працівників, озброєння кожного необхідними знаннями, вміннями й навичками, створення творчої атмосфери в колективі, підвищення фахового та методичного рівнів, успішну організацію освітнього процесу, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Враховуючи індивідуальні можливості педагогічних працівників, їх методичну підготовку, професійний рівень, методична робота здійснювалась через діяльність педагогічної, методичної рад, методичних семінарів відповідно до плану методичної роботи коледжу на навчальний рік.

Однією із форм підвищення професійної майстерності педагогічних працівників є засідання педагогічної ради у 2023 році, на яких розглядалися актуальні питання з педагогічної та методичної роботи щодо удосконалення освітнього процесу:

«Про підсумки роботи педагогічного колективу коледжу за I-й семестр 2021-2022 н.р. та завдання на II півріччя 2021-2022 н.р.»,

«Розгляд проектів навчальних планів на 2023-2024 навчальний рік»,

«Про готовність коледжу до літньої екзаменаційної сесії та випуску молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у 2023 р. та стан дипломування»,

«Підсумки роботи педагогічної ради за 2022–2023 навчальний рік.»,

«Про затвердження Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік»,

«Підсумки роботи ДКК з випуску молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у 2022-2023 н. р.»,

«Підсумки роботи ДКК з випуску молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у 2022-2023 н. р.»,

«Звіт про роботу приймальної комісії коледжу та результати вступної кампанії на 2023-2024 н. р.»,

«Робота циклових комісій загальноосвітньої підготовки»,

«Попередні підсумки успішності за I семестр 2023-2024 н.р»,

«Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП МБФК КНУБА 2024 рік»,

«Розгляд і затвердження сертифікатів та свідоцтв про підвищення кваліфікації працівників коледжу».

Засідання педагогічної ради в коледжі проходять згідно з планом роботи та в установлені терміни.

На базі методичного кабінету діє методична рада. Методична рада координує всю методичну роботу, що проводиться в коледжі, акумулює нові, передові педагогічні ідеї і перетворює їх у життя, активізує методичну роботу з педагогічними кадрами та реалізує заплановані завдання, спрямовує роботу циклових комісій, розробляє рекомендації, узагальнює та поширює передовий педагогічний досвід.

Методична робота проводиться відповідно до річного плану методичної роботи, який затверджується директором. На засіданні методичної ради розглядалися такі питання:

«Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної ради на новий рік. Про організацію роботи над єдиною методичною проблемою»,

«Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у, 2023-2024 навчальному році. Створення творчих робочих груп»,

«Огляд нормативних документів, новинок методичної, психолого-педагогічної літератури. Про підготовку здобувачів освіти і педагогів до участі в конкурсах, олімпіадах»,

«Про підготовку до атестації педагогічних працівників. Про підготовку до державної підсумкової атестації, НМТ»,

«Моніторинг знань здобувачів освіти з навчальних предметів за I семестр»,

«Про впровадження інноваційних технологій в освітній процес»,

«Аналіз результативності методичної роботи за I семестр. Проміжні результати. Звіти голів ЦК. Схвалення досвіду роботи педагогічних працівників»,

«Підбиття підсумків стажування, підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік. Підсумки моніторингу освітнього процесу за навчальний рік».

Методичні семінари проводилися відповідно до плану роботи коледжу На них вивчалися та обговорювалися нормативні документи, доводилися конкретні пропозиції та методичні консультації щодо удосконалення освітнього процесу, вирішувалися окремі поточні питання. Розглядалися також питання навчання, практики, виховної роботи:

«Інноваційні технології при дистанційному навчанні.»,

«День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України»,

«Про стан оновлення освітніх програм з спеціальностей на предмет відповідності місії та стратегії коледжу»,

«Інновації у викладанні математики на заняттях у коледжі»,

«Соціалізація особистості в умовах дистанційного навчання при викладанні дисципліни «Архітектурне проектування»,

«Про умови проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. Вимоги до педагогічних працівників під час підготовки до атестації. Про проведення індивідуальної роботи з викладачами, які атестуються»,

«Про вимоги до написання методичних розробок»,

«Бінарне заняття.»,

«Соціалізація особистості під час навчально-виробничої практики – одна з найважливіших складових навчального процесу в умовах воєнного стану»,

«Приклад методики проведення практичного заняття з дисциплін «Технологія і організація будівельного виробництва»»,

«Про проходження курсів підвищення кваліфікації. Звіти педпрацівників, що пройшли курси»,

«Майстер-клас з використання ІТ (наявність у викладачів ПК та застосування MS Office PowerPoint)»,

Робота циклових комісій в 2023 році була спрямована на підвищення рівня якості освітнього процесу на основі моніторингу його складових і результатів аналізу діяльності методичної та організаційної роботи викладачів удосконалення відповідної фахової компетентності і кваліфікації педагогічних працівників коледжу відповідно до нормативно-правових документів.

Вагома частка методичної роботи припадає на діяльність семи циклових комісій, які очолюють досвідчені викладачі з вищою кваліфікаційною категорією Смирнова А.О., Телещак О.А., Круковська В.О., Лисак С.І., Литвиненко І.С., Гончарова Н.В.; Дубельт Т.М. (кандидат технічних наук).

Згідно з планами роботи циклових комісій щомісяця проводились засідання, на яких визначались стратегічні напрямки роботи з навчальних дисциплін певних циклів, вирішувались поточні питання забезпечення функціонування навчального закладу, вивчались та обговорювались нормативні документи, розглядались пропозиції та методичні рекомендації щодо удосконалення навчально-виховного процесу. Обговорювались питання виробничої практики, виховної роботи, результати екзаменаційних сесій, проведення конкурсів, олімпіад тощо. Важливою була також прогностична робота циклових комісій щодо попередження навчально-методичних проблем та ризиків, пов'язаних з діяльнісними, зокрема, кадровими питаннями, підвищенням кваліфікації та атестації викладачів. Були виконані такі заходи: упорядкована документація педагогічних працівників, вивчена й обговорена нормативна документація, погоджені поурочно-тематичні плани та робочі навчальні програми, графіки проведення відкритих занять та оснащення дисципліни комплексно-методичним забезпеченням протягом навчального року. Засідання циклових комісій проводилися згідно із затвердженим графіком.

Робота комісій була спрямована на впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня педагогічних працівників і реалізації єдиної методичної проблеми коледжу

У період між засіданнями члени циклових комісій працювали над розробкою комплексно-методичного забезпечення предметів, брали участь у конкурсах та проведенні тижнів цк, давали відкриті заняття, організовували роботу з обдарованими здобувачами освіти. У рамках роботи циклових комісій розглядалися й схвалювалися переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика дипломних робіт, детальні програми практики. Надавалась допомога в організації та проведенні відкритих занять, виховних заходів, олімпіад, виставок, конкурсів. На засіданнях відбувалося знайомство та вивчення законодавчих та нормативних документів, обмін досвідом роботи.

Головами циклових комісій ведуться протоколи засідань та складаються посеместрові звіти про освітню діяльність, у яких відображено методичну тему, над якою працювала циклова комісія, шляхи її вирішення та оцінюється результативність роботи.

Значна увага у закладі освіти приділяється розвитку та удосконаленню педагогічної і професійної майстерності педагогічних працівників. З цією метою організовано Школу молодого (малодосвідченого) викладача «Ключі від

педагогічної майстерності». У Школі навчаються молоді (малодосвідчені) викладачі та майстер виробничого навчання, які нещодавно прийшли працювати в коледж та ще не мають певних умінь та навиків з педагогіки, методики, психології. На заняттях Школи розглядалися питання професійної етики, вимоги до підготовки і проведення сучасного заняття, планування, ведення навчальної документації, надавалися консультації досвідченими педагогами. Молоді (малодосвідчені) педагоги відвідували заняття у наставників, викладачів.

Велика увага приділялася і такій формі методичної роботи як взаємовідвідування занять і виховних заходів. Основною перевагою цієї форми методичної роботи є масовість, систематична допомога молодим та малодосвідченим педагогам, взаємодопомога й творчий підхід до роботи, підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації педагогів.

Усі педагогічні працівники залучені до роботи в циклових комісіях, кожен працює над власною методичною проблемою, а всі разом успішно працюємо над реалізацією методичної проблеми коледжу. Приємно відзначити, що методична діяльність кожного педагогічного працівника була спрямована на вдосконалення своєї професійної діяльності та майстерності за допомогою ефективних методів.

Педагогічний колектив володіє достатнім творчим потенціалом і з метою удосконалення освітнього процесу та роботи із здобувачами освіти реалізує свої методичні можливості в публікаціях та методичних розробках.

Публікації за 2023 рік

Sinchuk, O., Strzelecki, R., Beridze, T., Peresunko, I., Baranovskyi, V., Kobeliatskyi, D., & **Zapalskyi, V.** (2023). Model studies to identify input parameters of an algorithm controlling electric supply/consumption process by underground iron ore enterprises. *Mining of Mineral Deposits*, 17(3), 93-101. <https://doi.org/10.33271/mining17.03.093> (Scopus)

Ivanov I., **Zapalskyi V.**, Logvinov M. MODEL STUDY OF THE AUTOMATED ELECTRICAL DRIVE OF THE BOILER UNIT // European scientific congress. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 138 - 145.

Korchaka B., **Zapalskyi V.** MODEL PARAMETER RESEARCH IN A SHIP AUTOMATED POWER PLANTS WHEN OPERATING IN EMERGENCY MODE. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2023. Pp. 209-216, 1241 p.

Балака М.М., Лисак С.І., Міщук Д.О., Рєпін В.Ю. Проблеми та перспективи застосування альтернативних видів палива на автотранспорті. Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. до Дня автомобіліста та дорожника (23–25 жовтня 2023 р.). Харків: ХНАДУ. С. 93–96.

Лисак С.І., Балака М.М., Мачишин Г.М. Методика розрахунку механізму повороту захватного пристрою річстакера / Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 вересня 2023 р.). Херсон: ХДМА. С. 9–16.

Sinchuk, O., Strzelecki, R., Beridze, T., Peresunko, I., Baranovskyi, V., Kobeliatskyi, D., & Zapalskyi, V. (2023). Model studies to identify input parameters of an algorithm controlling electric supply/consumption process by underground iron ore enterprises. *Mining of Mineral Deposits*, 17(3), 93-101. <https://doi.org/10.33271/mining17.03.093> (Scopus).

Ivanov I., Zapalskyi V., Logvinov M. MODEL STUDY OF THE AUTOMATED ELECTRICAL DRIVE OF THE BOILER UNIT // European scientific congress. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp.138 - 145.

Korchaka B., Zapalskyi V. MODEL PARAMETER RESEARCH IN A SHIP AUTOMATED POWER PLANTS WHEN OPERATING IN EMERGENCY MODE. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2023. Pp. 209-216, 1241 p.

Velihovska A., Bondarenko H., Zapalskyi V. ASPECTS OF PUBLIC MANAGEMENT OF EDUCATION AT THE IMPLEMENTATION STAGE OF INDUSTRY 4.0 // Science and society: modern trends in a changing world Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (January 22-24, 2024) MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. 662 p. Pp. 224-231

Участь в науково-практичних конференціях, в тому числі Міжнародних і Всеукраїнських

- Балака М.М., Лисак С.І., Міщук Д.О., Рєпін В.Ю. Проблеми та перспективи застосування альтернативних видів палива на автотранспорті. Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців:

- матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. до Дня автомобіліста та дорожника (23–25 жовтня 2023 р.). Харків: ХНАДУ. С.93–96.
- **Лисак С.І.**, Балака М.М., Мачишин Г.М. Методика розрахунку механізму повороту захватного пристрою річстакера / Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 вересня 2023 р.). Херсон: ХДМА. С. 9–16;
 - Vladislav Nikitin, **Serhii Lysak**, Oleksandr Morskov, Maksym Balaka. Universal jaw-type working element for single-bucket excavator. Енергоощадні машини і технології: V Міжнар. наук.-практ. конф., присвячена 60-річчю з дня заснування факультету автоматизації і інформаційних технологій (м. Київ, 22–24 трав. 2024 р.).
 - Sinchuk, O., Strzelecki, R., Beridze, T., Peresunko, I., Baranovskyi, V., Kobeliatskyi, D., & **Zapalskyi, V.** (2023). Model studies to identify input parameters of an algorithm controlling electric supply/consumption process by underground iron ore enterprises. *Mining of Mineral Deposits*, 17(3), 93-101. <https://doi.org/10.33271/mining17.03.093> (Scopus).
 - Ivanov I., **Zapalskyi V.**, Logvinov M. MODEL STUDY OF THE AUTOMATED ELECTRICAL DRIVE OF THE BOILER UNIT // European scientific congress. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp.138 - 145.
 - Korchaka B., **Zapalskyi V.** MODEL PARAMETER RESEARCH IN A SHIP AUTOMATED POWER PLANTS WHEN OPERATING IN EMERGENCY MODE. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2023. Pp. 209-216, 1241 p.
 - Velihovska A., **Bondarenko H.**, **Zapalskyi V.** ASPECTS OF PUBLIC MANAGEMENT OF EDUCATION AT THE IMPLEMENTATION STAGE OF INDUSTRY 4.0 // Science and society: modern trends in a changing world Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (January 22-24, 2024) MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. 662 p. Pp. 224-231.

Розмариця С.А., Матусяк Г.І. Міфопоетика творів Галини Пагутяк і Ольги Токарчук // Закарпатські філологічні студії DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.31.44> С.251-255.

Світлана РОЗМАРИЦЯ, Галина МАТУСЯК. Книга тревелогів Степана Левинського «Схід і захід»: особливості ідіостилю // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 70. Том 2.– 386 с. С.228-232

Бужикова Т.О., Розмариця С.А. Вивчення іноземної мови – ключ до глобального розвитку та співпраці // Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 436 с. С. 276-278.

Заслуговують на увагу методичні розробки педагогічних працівників:

Лисак С.І. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Експлуатація машин» для здобувачів освіти, що навчаються зі 133 «Галузеве машинобудування» («Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт»). – Миколаїв: ВСП МБФККНУБА, 2023. – 39с.;

Рєпін В.Ю. Розрахунок приводу гвинтового конвеєра, складеного з одноступінчастого циліндричного косозубого редуктора і ланцюгової передачі: Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Деталі машин» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 45с.;

Іванющенко О.О. Конспект лекцій до вивчення дисципліни «Будівельна техніка»; для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 100 с.;

Іванющенко О.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Будівельна техніка» для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 31с.

Іванющенко О.О. Завдання та приклади виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 30с.;

Іванющенко О.О. Завдання та приклади виконання розрахунково-графічних робіт з дисципліни «Технічна механіка» для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 36с.

Слуцька І.М. Створення інтерактивних презентацій з дисципліни «Історія архітектури» за темами: 1. «Становлення української архітектури (від дохристиянської доби до I половини XVII ст..)» (посилання

<https://sway.office.com/GKxQxQG4bAPauoYA?ref=Link>) 2. «Архітектура України (II половина XVII – XIX ст.)» (посилання <https://sway.office.com/Jnx3X19v1b169WYG?ref=Link>) 3. «Народна дерев'яна архітектура України»(посилання <https://sway.office.com/EnGOW4z1tYIPUhu0?ref=Link>)

Попова О.В. Систематична підбірка матеріалу для проведення занять у групах: підручники та посібники, відеоуроки, творчі роботи, практичні роботи, складання гугл тестів, створення та використання тестів на різних платформах... Систематичне наповнення матеріалами «Історичного дайджесту» як головними подіями, так і парадми для студентів з метою допомоги вивчення дисципліни «Історія: Україна і світ»

Завдяки впровадженню інноваційних, цифрових технологій відбуваються якісні зміни в роботі коледжу, підвищується кваліфікація педагогів, якість професійної підготовки здобувачів освіти, здійснюється модернізація освітнього простору.

Згідно з розробленим графіком щорічно проводяться відкриті заняття, виховні заходи, які мають певну визначену методичну мету, відвідування яких завершується колективним обговоренням: проводиться їх глибокий самоаналіз та аналіз заняття колегами, дається оцінка роботи викладача та здобувачів освіти, формується єдина думка щодо досягнення методичної мети заняття.

Протягом 2023/2024 н.р було проведено 6 відкритих занять.

Атланова В.Г. проводила відкрите заняття з дисципліни «Теоретична механіка» (лекція на тему «Плоска система збіжних сил») в групі Б-301, Шиліна І.П. провела відкрите заняття з дисципліни «Математика» на тему «Похідна та її застосування» в групі ЕМ-205, Іванющенко О.О. провів відкрите заняття з дисципліни «Будівельна техніка» на тему «Машини для земляних робіт» в групі Б-301, Литвиненко І.С. провела відкрите заняття з дисципліни «Архітектурне проектування» на тему «Основи проектування офісних будинків та бізнес-центрів» в групі АР-403, Щербина О.В провів відкрите заняття з дисципліни «Історія: Україна та світ» на тему «Голодомор 1932-1933 рр . – геноцид українського народу» в групі КН-108, Цимбал О.В. провела відкрите заняття з дисципліни «Інформатика» на тему «Створення таблиць в Microsoft Office Word» в групі Б-102.

Відвідані заняття та виховні заходи свідчать про те, що викладачі, уміло проводять мотивацію навчальної діяльності здобувачів освіти, що сприяє збільшенню їх інтересу до обраної професії. Відкриті заняття та виховні заходи були проведені на високому методичному рівні, з використанням інтерактивних методів навчання, інноваційних передових та цифрових технологій.

Викладачі у 2023/2024 навчальному році виконали наступні методичні розробки:

- Лисак С.І. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Експлуатація машин» для здобувачів освіти, що навчаються зі 133 «Галузеве машинобудування» («Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт»). – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 39с.;
- Рєпін В.Ю. Розрахунок приводу гвинтового конвеєра, складеного зодноступінчастого циліндричного косозубого редуктора і ланцюгової передачі: Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Деталі машин» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 45с.;
- Іванющенко О.О. Конспект лекцій до вивчення дисципліни «Будівельна техніка» для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 100 с.;
- Іванющенко О.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Будівельна техніка» для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. – Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 31с.
- Іванющенко О.О. Завдання та приклади виконання розрахунково- графічних робіт з дисципліни «Теоретична механіка» для здобувачів освіти, що навчаються зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.– Миколаїв: ВСП МБФК КНУБА, 2023. – 30с.

Слід відзначити:

Позакласну науково-практична робота зі студентами:

4 жовтня 2023р. - засідання клубу молодих і креативних «Територія Науки» за темою «Забруднення навколишнього середовища: фактори впливу на довкілля» (Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека), у якому брали участь студенти гр. БМ-306 та ЕМ-305 коледжу (керівник гуртка з наукової роботи **Лисак С.І.**);

20 листопада 2023р. - Студентська науково-практична конференція «Хімотологія наземних транспортно-технологічних засобів. Спеціальні експлуатаційні рідини», у якій брали участь здобувачі освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» груп ЕМ-405, БМ-406, ЕМ-305 та БМ-306. Керівники конференції – **С.І. Лисак, В.Ю. Рєпін та О.О. Іванющенко.**

6 грудня 2023р. – онлайн-захід до 110-річчя від дня народження вченого світового масштабу Миколи Михайловича Амосова «Легендарний кардіохірург нашого часу» (Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека), у якому брали участь студенти гр. БМ-306 та ЕМ-305 коледжу

(керівник гуртка з наукової роботи **Лисак С.І.**).

Пантелейчук С.В., Іваницький А.В. проводили майстер-клас зі студентами 2 та 3 курсів спец. 191 з малюнку.

Іваницький А.В. та Шелест А.О. з дисципліни «Архітектурна графіка

Участь у конкурсах та олімпіадах

Боднар. О. О.

- Участь здобувачів освіти 1 курсу у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (листопад).

Гончарова Н. В.

- Участь здобувачів освіти у V-му конкурсі читців поезій ім. Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг-23». Грабовий І., гр. КН-207.

- Участь здобувачів освіти у XIX Міжнародній олімпіаді «Осінь-2023» від проекту «Всеосвіта», номінація «Українська мова» (жовтень 2023 р.).

Дипломи I ступеня Рожка А., гр. АР-104, Браксмаєр М., гр. Б-102.

- Участь у Мовному марафоні на базі кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Здобувачі освіти 2 курсу. 1 листопада 2023 р.

Розмариця С. А.

- Здобувачі освіти взяли участь в олімпіаді на Всеосвіті «Вдалиий старт -2023» КН-108: Миронов А., Дацько С.; АР-203: Добровольська Є., Софронова К.

Шульга Т. М.

- член журі обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- Хоптинська Анастасія, група КН-107 - I місце коледжійського етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- Хоптинська Анастасія, група КН-107 - III місце XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості здобувачів освіти обраною професією, збагачення методичного досвіду викладачів новими педагогічними технологіями кожного року в коледжі традиційно проводяться тематичні тижні:

олімпійський тиждень, тиждень історії, тиждень української писемності та мови, тиждень Толерантності, тиждень пам'яті жертв голодоморів 1921-1923 рр. та штучного голоду 1932-1933 рр., тиждень, присвячений Всесвітньому дню Гідності, Всеукраїнський тиждень права, тиждень охорони праці, європейський тиждень з нагоди Дня Європи в Україні, Шевченківський тиждень, STEAM-тиждень.

Кожний тиждень був цікавий і насичений по-своєму. Запропоновані форми і методи подачі інформації різнопланові. Під час проведення тематичних

тижнів були представлені розробки виховних заходів, вікторини, зустрічі з цікавими людьми, написано 23 Всеукраїнський радіодиктант, напрацьовано збірки інструкційно-технологічних карток, технологічних схем, тестових та практичних завдань, опорних конспектів до проведення занять, створено презентації, відеоролики тощо.

Здобувачі освіти під керівництвом викладачів коледжу брали участь в конкурсах, олімпіадах, Інтернет-олімпіадах.

Участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах:

Викладач Боднар О.О Участь здобувачів освіти 1 курсу у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (листопад).

Викладач Гончарова Н. В. Участь здобувачів освіти у V-му конкурсі читців поезій ім. Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг-23». Грабовий І., гр. КН-207.- Участь здобувачів освіти у XIX Міжнародній олімпіаді «Осінь-2023» від проекту «Всеосвіта», номінація «Українська мова» (жовтень 2023 р.). Дипломи I ступеня Рожка А., гр. АР-104, Браксмаєр М., гр. Б-102. - Участь у Мовному марафоні на базі кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Здобувачі освіти 2 курсу. 1 листопада 2023 р.

Викладач Розмариця С. А. Здобувачі освіти взяли участь в олімпіаді на Всеосвіті «Вдалий старт-2023» КН-108: Миронов А., Дацько С.; АР-203: Добровольська Є., Софронова К.

Викладач Шульга Т. М. член журі обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; - Хоптинська Анастасія, група КН-107 - III місце XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Викладач Попова О.В. підготовка студентів II курсу (Б - 201, ЕМ - 205, КН - 207) до участі у Всеукраїнському конкурсі «Що приховує НМТ з історії України?».

18 переможців отримали дипломи I - III ступенів:

13 дипломів I ступеня

4 диплома II ступеня

1 диплом III ступеня

Педагогічний досвід викладача є підґрунтям, на якому зростає його педагогічна майстерність, знання, уміння, здобуті педагогом у процесі освітньої діяльності. Водночас він є і джерелом його розвитку. Це своєрідний пробний камінь перевірки істинності теорій, концепцій, прогнозів педагога у своєму досвіді, який спрямований на розв'язання актуальних проблем освітнього процесу, використання цифрових технологій у навчальному процесі, формування професійної культури.

Слід відзначити, що у минулому навчальному році наш заклад освіти посів 32 місце, але I місце серед здобувачів фахової передвищої освіти в Миколаївській області, за результатами НМТ

Педагогічний колектив працює над підвищенням якості викладання шляхом впровадження сучасних освітніх технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних. Щороку організуються курси підвищення цифрової грамотності, що значно підвищує застосування викладачами цифрових технологій. Це дає можливість педагогам розробляти презентації до уроків, створювати дидактичні матеріали, інтерактивні завдання, створювати проєкти відео, буклети, постери, систематизувати методичні матеріали, проводити відеозустрічі, уроки зі створення тестів, анкет, нотатків, слайдшоу, хмари слів, інтелект-карт тощо.

Навчання на курсах «Цифрові інструменти Google для освіти» пройшли: базовий рівень – 22 особи, середній рівень - 2 осіб Усі учасники отримали Сертифікати.

Викладач Запальський В.М. пройшов міжнародне підвищення кваліфікації на знання англійської мови на рівень B2 у Вища Школа Лінгвістична (WSL), сертифікат № 23/05/96, Польща.

Методистом коледжу велася систематична робота щодо організації підвищення кваліфікації та професійного рівня педагогічних працівників відповідно до нових нормативно-правових документів. Педагогічні працівники самостійно обирали форми та напрями підвищення кваліфікації відповідно до індивідуальних планів. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік складено на основі їх пропозицій, розглянуто та затверджено на січневій педагогічній раді. Зарахування результатів підвищення кваліфікації відбувалось на підставі клопотань педагогічних працівників ВСП МБФК КНУБА, що зазначено в протоколах педагогічної ради. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях циклових комісій, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь в обласних заходах та засіданнях обласних методичних об'єднань.

Допомогти педагогічним працівникам знайти натхнення і ресурси для професійного розвитку та самовдосконалення - одна з головних задач методиста коледжу. Об'єктом особливої уваги методиста став розвиток професійної компетентності викладачів через систему неперервної освіти, мережу заходів курсового та міжкурсівного підвищення їх кваліфікації. Згідно з річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік всі педагогічні працівники визначилися з курсами самоосвіти, обравши Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сайт «На Урок», сайт «Всеосвіта», освітню платформу «Prometheus», сайт онлайн-освіти «Edera».

Створення ефективної системи самоосвіти педагогічних працівників – це одне з найголовніших завдань методичної роботи в коледжі. Самоосвіта є основною формою підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.

Якісна підготовка здобувачів освіти потребує творчого підходу викладачів закладу освіти до вибору змісту, форм, методів та засобів навчання, максимального використання досягнень сучасної педагогічної науки, нових педагогічних технологій.

Згідно з річним планом методичної роботи ВСП МБФК КНУБА вся методична робота була спрямована на реалізацію власної проблеми і проблеми коледжу через розвиток творчої особистості педагогічного працівника і здобувача освіти, підвищення рівня теоретичної і методичної підготовки, організацію освітнього процесу.

Тому і в наступному році методист коледжу буде спрямовувати свою діяльність на підтримку і допомогу, щоб кожний педагогічний працівник зміг якнайповніше розкрити свої здібності й талант, розвивати ініціативу й творчий пошук, самореалізуватися у професійній діяльності, стати найкращим педагогом.

Методист коледжу

Світлана РОЗМАРИЦЯ

VIII. ВИХОВНА РОБОТА

Звіт з виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік та перспективи розвитку на 2024-2025 навчальний рік

Виховна проблема: *«Формування особистісних рис самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування культурних і духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності».*

Основні завдання виховної роботи у коледжі:

- виховання громадянина – патріота України з активною громадською позицією;
- формування національної свідомості й мислення, любові до рідної землі, українського народу, його історії;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, законів України, державної символіки (Герб, Прапор, Гімн України) та історичних святинь;
- формування мовленнєвої культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- відновлення і вшанування національної пам'яті, культури і традицій свого народу;
- ствердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, дбайливості, щирості та інших добродітностей ;
- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави;
- формування в студентському колективі культури спілкування, мовленнєвої компетентності та основ цивілізованого співіснування;
- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психологічного та духовного здоров'я;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи дискримінації, жорстокості, бездуховності, насильства, шкідливих звичок, асоціальної поведінки;

- вироблення у студентів свідомого ставлення до праці як вищої цінності людського суспільства;
- пропагування здорового способу життя;
- виховання почуття прекрасного , розвиток творчого потенціалу, художньо-естетичних здібностей.

Поточний навчальний рік - ювілейний для закладу освіти, тому вагома частина виховної роботи відбувалася у підготовці та проведенні ювілею коледжу. Було розміщено більше 30 публікацій з історії коледжу. На підставі поданої інформації, надруковано книжку з історії коледжу.

За період поточного навчального року було проведено 20 тематичних класних годин, з них відкриті класні години проведено викладачами : Атлановою В.Г., Шиліною І.П., Литвиненко І.С.

На наступний навчальний рік прошу запланувати відкриті виховні заходи всім викладачам, які планують атестуватися.

Новим серед цьогорічного досвіду проведення виховних годин було проведення тематичних заходів для декількох груп спеціальності або потоку а також проведення майстер-класів та виховних годин цикловими комісіями. Єдине, на що хотілося б звернути увагу, так це на участь всіх членів циклової комісії у таких заходах.

Здійснено поїздку до КНУБА для налагодження контактів між колективами. Маємо надію, що дана робота буде продовжуватися.

Налагоджено роботу з бібліотеками міста: Обласною для юнацтва, Обласною для дітей та Обласною науковою. На їхніх базах в онлайн та офлайн режимах було проведено – 17 заходів. Головні організатори: Лисак С.І., Каральна Н.О., Малиновська О.О.

Необхідно продовжувати таку спів працю і надалі.

Наша бібліотека теж провела ряд заходів і до Міжнародного дня бібліотек і літературний захід «Рядки народжені війною», а також відкрито виставку «Війна відгриміла – пам'ять жива». Крім того у співпраці з викладачем Поповою О.В. завідувачка бібліотеки провела ряд заходів «Автограф на пам'ять».

На наступний навчальний рік необхідно звернути увагу на створення культурно-виховного хабу на базі нашої бібліотеки.

Велика увага приділялася благодійницькій діяльності. Спільними зусиллями було виконано великий обсяг роботи – це заслуга і студентського

активу, і Каральної Н.О., яка організувала серію заходів у госпіталях міста, і Басовської В.М., як організатора марафону «Твори добро».

Тісно ми співпрацювали в поточному навчальному році і з музеями міста. На їхній базі наші здобувачі освіти відвідали 5 виставок та 6 майстер-класів. Серед них: майстер-класи- з виготовлення новорічної іграшки, писанкарства, таврійського розпису, цукерок, виробів з кераміки. Найбільш активно цю роботу реалізували класні керівники: Шульга Т.М. та Басовська В.М.

Виставки, які відвідали наші здобувачі освіти були різними за спрямуванням від політичних до мистецьких та краєзнавчих.

Налагоджено спільну роботу з громадськими організаціями та благодійним фондами. Результатом цієї співпраці стали – заходи на базі простору «Затишно. Спейс», як для студентів так і викладачів. І тренінги з першої домедичної допомоги та профілактики захворювань ВІЧ-СНІДу, туберкульозу, мінної безпеки.

Зверталася увага і на правове виховання молоді. Було проведено три заходи правового спрямування з запрошеними представниками поліції – одне в онлайн режимі, решта – при особистій зустрічі.

На наступний навчальний рік вважаю за потрібне кожному класному керівникові провести подібні заходи для студентів своєї групи.

Студенти брали активну участь у челенджах, більшість з яких були спортивного спрямування: «Здорова молодь-здорова нація», «Кожен крок на допомогу ЗСУ», «Олімпійський тиждень» та формування ціннісних навичок «День доброти», «День посмішки», «День захисту тварин»; збереження національних традицій «День хустки», «День вишиванки»; патріотичного спрямування «Пам'ять про загиблих героїв», вшанування Дня пам'яті дітей – жертв війни і.т.д.

Здобувачі освіти під керівництвом викладачів відвідували і культурно-мистецькі заходи: перегляд театральних вистав, кінофільмів, виставок.

Було проведено ряд екскурсій: Дубельт Т.М. організувала відвідування Обласної обсерваторії. Семенова Н.М.. Шиліна І.П. організували екскурсію до зоопарку. Каральна Н.О. організувала участь студентів у історично-краєзнавчому квесті до Дня міста.

Здійснено три краєзнавчо-екскурсійні відпочинкові поїздки для студентів (одна з них в межах області, дві інші – на захід України).

Брали участь у загальнодержавних заходах: радіо диктант єдності, Національний тиждень читання, правовий захід «16 днів проти насилля», онлайн-змаганнях «Нескорені», екологічній акції «Місто в парку».

Активізовано роботу студентського активу. Проведено 8 занять для студентського активу. Розпочато роботу з врахування громадської діяльності здобувачів освіти до загального рейтингу. Вперше наша студентка отримала стипендію Обласної військової адміністрації. В цьому напрямку дуже багато роботи, яка потребує системності та допомоги класних керівників. Наші студенти отримали грант для закладу освіти, а також організували ряд виховних заходів.

На сторінці ФБ ВСП МБФК КНУБА за поточний навчальний рік стосовно виховної роботи зроблено більше 70 публікацій. Популяризація закладу освіти має важливе значення, тому необхідно звернути увагу за систематичне висвітлення роботи усіх підрозділів коледжу.

Нагадую, що проблема над якою ми працюємо у сфері виховної роботи – Педагогічне мислення за межами стандартів.

Звернути увагу при плануванні роботи класного керівника на загальнодержавні заходи, а також врахувати індивідуальні особливості здобувачів освіти ваших груп.

Також до задач, які перед нами стоять -це посилення співпраці з батьками та молодіжними організаціями і фондами.

ІХ. ЗВІТ З ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ВСП МБФК КНУБА 2023-2024 н.р

За 2023-2024 навчальний рік було проведено **8 днів відкритих дверей** (із 8 запланованих та провідним фахівцем з роботи зі здобувачами освіти.

Додатково проведено 8 дні відкритих дверей для гімназій області , Вознесенського профтехучилища та Херсонських ОТГ. Відвідало їх близько 300 чоловік .

Опрацьовано 24 навчальні заклади міста та області та 6 територіальних громади загалом .Ця робота була організована комісіями :

- «Будівництва та цивільної інженерії»,
- «Галузевого машинобудування»,
- «Природничо-математичних дисциплін»,
- «Філологічних дисциплін та фізичного виховання».

Створено **базу онлайн-ресурсів** за всіма спеціальностями.

- Шульга Т.М. та Запальський В.М. презентували діяльність коледжу на семінарі для голів **ОТГ " Візія спільного розвитку" .**

01.02.2024 презентували коледж на **воркшоп**

«Профістарт. Зроби правильний вибір» для учнів 8-11 класів, що проходив у 10 ліцею

Наш заклад доєднався до заходів від центру енергоефективності **«Енергоефективне місто» з нагоди Європейського тижня сталої енергії.** Студенти взяли участь у конференції з енергозбереження, де презентували діяльність коледжу та наші проекти з теми, провели майстер-класи для дітей у містечку «Казка», де також поширювали інформацію про наш заклад.

Протягом навчального року були організовані підготовчі курси 6-місячні за двома напрямками, 4 місячні та 2-місячні, їх відвідувало 64 абітурієнти.

Всі комісії за планом викладали матеріал на фейсбук та поширювати його у громадах. Найкраще ця робота проводилась комісією «Будівництва та цивільної інженерії».

Комісією «Архітектури та містобудування» та провідним фахівцем було організовано конкурс емблем спеціальностей. Шляхом голосування визначено емблеми всіх спеціальностей, крім «Механічної інженерії».

Хочеться відмітити активну та якісну роботу з профорієнтації:

- Попової О.В - допомогла і реалізувала відеорекламу здобувачів освіти, активно поширювала інформацію про коледж через свій блог.

- Запальської К.Є. - постійно поновлює рекламні візитівки коледжу, проводить якісний аналіз відвідування і реакції на публікації.

- Щербини О.В. ,голів циклових комісій та викладачів Шелест А.О., Цимбал Н.О., Гончарової Н.В., які залучаються до проведення днів відкритих дверей .

- **Каральну Н.О.**

- Проводила зустрічі, екскурсії, квести для студентів, тим самим популяризувала коледж в місті.

- Провела екскурсію для школярів, ліцеїстів та гімназистів, частина з яких навчаються на курсах підготовки для вступу до коледжу, потенційних абітурієнтів, «Серце міста – рідний коледж», Садова – Потьомкінська, 2-а Слобідська – Адміральська.

На курси залучили майбутніх здобувачів такі викладачі :

«Будівництва та цивільної інженерії» – 8 здобувачів:

Дубельт Т.М. –1,

Семенова Н.М. – 5

Басовська В.М. –2

Ружкова О.М. – 1

«Інженерії програмного забезпечення» – 5

Цимбал Н.О. –3

Круковська А.О.-1

Маламан Алла Феліксівна –1

«Галузевого машинобудування» –11

Лисак С.І. –1

Іванющенко О. –3

Запальський В.М. – 4

Репін В.Ю. – 2

Красніков – 1

«Соціально-гуманітарних дисциплін» – 9

Щербина О.В. – 4

Смирнова А.О. – 2

Слуцька І .М. –1

Попова О.В. – 2

«Природничо-математичних дисциплін» – 8

Малиновська О.О. – 1

Телещак О.А. –1

Ісакова О.В. – 4

Шиліна І.П. –2

«Філологічних дисциплін і фізичного виховання» –10

Шульга Т.М. –4

Боднар О.О. – 1

Розмариця С.А. – 2

Рябініна С.М – 3

«Архітектури та містобудування» –1

Шелест А.О. – 1

Всього –52 людини.

Не привели нікого на курси 15 викладачів:

Атланова Вікторія Георгіївна

Боднійчук Денис Андрійович

Гончарова Наталя Володимирівна

Іваницький Андрій Вячеславович

Дмитрієва Олена Олексіївна

Каральна Наталія Олексіївна

Литвиненко Ірина Станіславівна

Маламан Руслан Миколайович

Петренко Світлана Петрівна

Пантелейчук Сергій Володимирович

Руденко Надія Костянтинівна
Соломіна Галина Андріївна
Сурмілов Станіслав Степанович
Роленко Марина Григорівна

ЗАВДАННЯ на 2024-2025 н. р:

- Продовжити практику поширення інформації в територіальних громадах;
- Налагоджувати взаємодію між цикловими комісіями – обмін досвідом організації профорієнтаційної роботи;
- Звернути увагу на спеціальності, які за результатами вступної кампанії, не користуються попитом серед потенційних абітурієнтів.

Х. ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЗА ПІДСУМКАМИ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Пропозиції:

1. Подовжити співпрацю з відповідними кафедрами університету здійснювати контроль і надавати методичну допомогу цикловим комісіям коледжу, з метою підвищення якості підготовки фахівців.

3.Бібліотеці КНУБА передавати коледжу (за можливістю) по 2-3 примірника науково-методичної літератури, з метою покращення підготовки фахівців.

Директор ВСП МБФК КНУБА

Георгій БОНДАРЕНКО

Заступник директора
з навчальної роботи

Олексій ЩЕРБИНА

ЧИСЕЛЬНИЙ СКЛАД

Таблиця І.1

Чисельний склад груп на 1 вересня 2023 р.

| Денне відділення | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|----------|------------|---------------------|
| № пп | Група | Кількість студентів | | | |
| | | Всього | Державні | Комерційні | з них в ак.відп. |
| I курс | | | | | |
| 1. | Б-101 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | АР-103 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | БМ-106 | 21 | 20 | 0 | 1 |
| 4 | КН-107 | 20 | 20 | 0 | 0 |
| | Разом на курсі | 81 | 80 | 0 | 1 |
| II курс | | | | | |
| 5 | Б-201 | 27 | 27 | 0 | 2 |
| 6 | АР-203 | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 7 | АР-204 | 22 | 17 | 2 | 3 |
| 8 | ЕМ-205 | 24 | 21 | 0 | 3 |
| 9 | КН-207 | 33 | 31 | 2 | 0 |
| | Разом на курсі | 125 | 114 | 5 | 0 |
| III курс | | | | | |
| 10 | Б-301 | 39 | 35 | 0 | 4 |
| 11 | АР-303 | 37 | 34 | 3 | 2 |
| 12 | ЕМ-305 | 14 | 13 | 0 | 1 |
| 13 | БМ-306 | 16 | 15 | 0 | 1 |
| 14 | КН-307 | 37 | 32 | 1 | 4 |
| | Разом на курсі | 143 | 129 | 4 | 12 |
| IV курс | | | | | |
| 15 | Б-401 | 24 | 23 | 1 | 0 |
| 16 | АР - 403 | 22 | 21 | 1 | 0 |
| 17 | ЕМ - 405 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 18 | БМ-406 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 19 | КН-407 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| | Разом на курсі | 82 | 80 | 2 | 0 |
| | Всього по денному | 431 | 403 | 11 | 13 |
| Заочне відділення | | | | | |
| I курс | | | | | |
| 1 | ЗБ-11 | 15 | 15 | 0 | 0 |
| 2 | ЗБМ-14 | 15 | 15 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | Разом на курсі | 30 | 30 | 0 | 0 |
| II курс | | | | | |
| 3 | ЗБ - 21 | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 4 | ЗБМР-24 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| | Разом на курсі | 22 | 20 | 2 | 0 |
| III курс | | | | | |
| 5 | ЗБ-31 | 12 | 10 | 2 | 0 |
| | Разом на курсі | 12 | 10 | 2 | 0 |
| | Всього по заочному відділенню | 52 | 50 | 2 | 0 |
| | Всього по коледжу | 483 | 453 | 13 | 13 |

ЧИСЕЛЬНІСТЬ КАБІНЕТІВ, ЛАБОРАТОРІЙ

Таблиця П.1.

| № п/п | Найменування | Кількість за навчальними планами | Фактично | Недостає |
|-------|---------------------|----------------------------------|----------|----------|
| 1. | Лабораторії | 6 | 6 | - |
| 2. | Кабінети | 31 | 54 | - |
| 3. | Навчальні майстерні | 8 | 8 | - |
| 4. | Полігони | 1 | 1 | - |

ВІДОМІСТЬ ПРО НАЯВНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Таблиця П.2.

| № п/п | Найменування | КІЛЬКІСТЬ | | Примітка |
|-------|--|-----------|----------------------------------|----------|
| | | Загальна | В т.ч. придбано в поточному році | |
| 1. | Телевізори | 13 | 1 | |
| 2. | Проекційна апаратура | 97 | 3 | |
| 3. | Лінгафонні класи | 1 | - | |
| 4. | Загальна кількість комп'ютерів | 121 | 10 | |
| 5. | Комп'ютерні класи (сучасних комп'ютерів) | 4 | - | |
| 6. | Інші технічні засоби: | | | |
| | - мікрокалькулятори | 70 | - | |

Заступник директора з адміністративно-господарчої роботи

Володимир ЗАПАЛЬСЬКИЙ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПЕДАГОГІЧНИЙ СКЛАД

Таблиця III.1

| № з\п | Показник | Кількість | Примітка |
|-------|--|--|----------|
| 1. | Загальна кількість викладачів | 54 | 36-штат |
| 2. | Кількість викладачів, що не мають базової освіти | - | - |
| 3. | Кількість викладачів, що не підвищували кваліфікацію протягом 5 років | - | - |
| 4. | Кількість викладачів, які залучаються до навчального процесу на умовах сумісництва | 18 5-зовнішніх сумісників 13-внутрішніх сумісників | 13-штат |

Старший інспектор
відділу кадрів

Оксана СТОС

ВІДОМІСТЬ ПРО ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД (без сумісників)*

Таблиця III.2

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові (повністю) | Посада, яку обіймає | Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації | Педагогічний стаж | Дисципліни, які викладає | Примітка |
|---|--|---|---|-------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання | | | | | | |
| 1.1 | Щербина Олексій Вікторович | Заступник директора з навчальної роботи | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 20 | Історія України, економічна теорія | |
| 1.2 | Андрієнко Галина Степанівна | Заступник директора з виховної роботи | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 26 | Громадянська освіта, основи правознавства, соціологія; | |
| 1.3 | Смирнова Антоніна Олександрівна | Викладач. Голова Цк | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 42 | Основи філософських знань, громадська освіта | |
| 1.4 | Слущька Ірина Миколаївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 28 | Історія: Україна і світ, мистецтво, культурологія, історія архітектури | |
| 1.5 | Попова Ольга Вікторівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 40 | Історія: Україна і світ; Громадянська освіта | |
| 1.6 | Роленко Марина Григорівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 34 | Фізичне виховання, фізична культура | |
| 1.7 | Соломіна Галина Андріївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 32 | Фізичне виховання, фізична культура | |
| 1.8 | Рябініна Світлана Михайлівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 37 | Фізичне виховання, фізична культура | |
| 1.9 | Боднійчук Денис Андрійович | Викладач, Захист України, БЖД; керівник фізичного виховання | Спеціаліст II категорії | 6 | Захист України, БЖД; | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|----|--|--|
| | | коледжу | | | | |
| 2. Циклова комісія природничо - математичних дисциплін | | | | | | |
| 2.1 | Каральна Наталія Олексіївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, | 26 | Природничі науки, Географія Природничі науки, Біологія | |
| 2.2 | Ісакова Олександра Володимирівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії викладач-методист | 35 | Математика СК Вища математика, Основи вищої математики. СК Лінійна алгебра, Математичний аналіз, Диференціальні рівняння | |
| 2.3 | Шиліна Ірина Петрівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 38 | Математика, Вища математика СК Вища математика | |
| 2.4 | Малиновська Ольга Олександрівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії викладач-методист | 25 | Математика , Вища математика, СК Основи вищої математики, Теорія ймовірностей | |
| 2.5 | Петренко Світлана Петрівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 32 | Природничі науки. Хімія, Хімія, Основи екології, Екологія | |
| 2.6 | Телещак Олена Анатоліївна | Голова ЦК, викладач | Спеціаліст вищої категорії | 20 | Природничі науки. Фізика, Фізика | |
| 3. Циклова комісія інженерії програмного забезпечення | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------------|--|----|--|--|
| 3.1 | Маламан Руслан Миколайович | Викладач | Спеціаліст вищої категорії | 28 | Інформатика, сучасні технології автоматизованого проектування машин, комп'ютерна техніка та інформаційні технології, СК Дискретна математика, технології (Офісне програмне забезпечення), навчальні практики 1 і 2, електротехнічні розрахунки на ПЕОМ | |
| 3.2 | Маламан Алла Феліксівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 27 | Алгоритми та структури даних, інструментальні засоби візуального програмування, основи систем автоматизованого проектування, сучасні технології автоматизованого проектування машин, технології та інформатика (Офісне програмне забезпечення), інженерна і комп'ютерна графіка, комп'ютерне проектування та архітектурний дизайн, інформатика та основи комп'ютерного моделювання, дипломне проектування, переддипломна практика | |
| 3.3 | Круковська Віра Олександрівна | Голова ЦК, викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач- | 20 | Автоматизовані системи обробки інформації, основи програмної інженерії, | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------|----------------------------|----|--|--|
| | | | методист | | конструювання програмного забезпечення, чисельні методи, системи керування базами даних, технології (Вступ до спеціальності), дипломне проєктування, технологічна практика | |
| 3.4 | Цимбал Наталя Олексіївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії | 26 | Інформатика, інформатика та основи комп'ютерного моделювання, навчальна практика 1 | |
| 3.5 | Бугаєвич Богдан Олексійович | Викладач | Спеціаліст | 3 | Організація комп'ютерних мереж, архітектура комп'ютера, дипломне проєктування | |

4. Циклова комісія будівництва та цивільної інженерії

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|--|----------|---|--|
| 4.1 | Дубельт Тетяна Михайлівна | Голова ЦК, викладач | Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 18 | Технологія та організація будівельного виробництва; Основи технології та організації будівельного виробництва; Основи охорони праці. | |
| 4.2 | Атланова Вікторія Георгіївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії | 17 | Теоретична механіка; Опір матеріалів; Будівельна механіка; Основи технічної механіки; Інженерна геологія; Метрологія та стандартизація; Технологія ремонтно-будівельних робіт. | |
| 4.3 | Басовська | Викладач | Спеціаліст | 14 р. 10 | СК Інженерна геодезія | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|-----------------|--|--|
| | Валентина Миколаївна | | вищої категорії | міс. | *; СК(Основи геодезії)*; Інженерна геологія; СК (Інженерна геодезія)*; Основи розрахунку будівельних конструкцій; Санітарно-технічне обладнання будівель. | |
| 4.4 | Семенова Наталя Миколаївна | Викладач | Спеціаліст I категорії | 11 | Будівельні конструкції; Основи підприємництва та управлінської діяльності; Охорона праці в будівництві; Комп'ютерне проектування та архітектурний дизайн; Основи економіки будівництва; Нормування праці та кошториси. | |
| 4.5 | Ружкова Ольга Миколаївна | Викладач | Спеціаліст I категорії, методист коледжу | 9 р. 10 міс. | СК Інженерне креслення; СК Креслення та основи нарисної геометрії*; Вступ до будівельної справи. | |
| 4.6 | Руденко Надія Костянтинів- на | Викладач | Спеціаліст I категорії | 9 р. 8 міс. | СК Інженерне креслення; СК Креслення та основи нарисної геометрії; Будівельні конструкції. | |
| 5. Циклова комісія архітектури та містобудування | | | | | | |
| 5.1 | Бондаренко Георгій Григорович | Директор коледжу | Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 47 | Вступ до справи та матеріалознавство. СК Архітектурне матеріалознавство. | |
| 5.2 | Литвиненко Ірина Станіславівна | Голова ЦК, викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший | 46 | Архітектурне Проектування. Дизайн інтер'єрів, Реконструкція. | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---------|---|--|
| | | | викладач | | | |
| 5.3 | Шелест Анна Олександрівна | Викладач | Спеціаліст | 10міс. | Архітектурне проектувння Архітектурна графіка. | |
| 5.4 | Волчо Руслана Іванівна | Викладач, Завідувач денного відділення | Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 21 | СК Архітектурне матеріалознавство. Будівельні матеріали Архітектурне матеріалознавство Конструкції будівель та споруд. | |
| 5.5 | Сурмілов Станіслав Степанович | Викладач | Спеціаліст | 10 міс. | Архітектурне проекткування | |
| 5.6 | Пантелейчук Сергій Володимиро- вич | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 13 | Малюнок та живопис кольороведення макетування | |
| 5.7 | Іваницький Андрій Вячеславович | Викладач | Спеціаліст II категорії, сумісник | 27 | Малюнок та живопис, Архітектурна графіка, Макетування, Архітектурна композиція. | |

6. Циклова комісія галузевого машинобудування

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------------------|--|----|--|--|
| 6.1 | Дмитрієва Олена Олексіївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 40 | Нарисна геом., інж. та комп. графіка. Нарисна геометрія Машини для будівництва, відновлення та ремонту дорожніх покритть. Економіка підприємства. | |
| 6.2 | Лисак Сергій Іванович | Голова ЦК, викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 15 | Вантажопідйомна та транспортуюча техніка. Будівельні та дорожні машини для земляних робіт. Перевантажувальні машини. Експлуатація машин. Експлуатація перевантажувальних машин; ДВЗ, автомобілі та трактори | |
| 6.3 | Репін Владислав | Викладач, Завідувач | Спеціаліст вищої категорії | 15 | Прикладна механіка. Деталі машин. | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------------|--|--------|--|--|
| | Юрійович | денного відділення | викладач-методист | | Охорона праці. | |
| 6.4 | Красніков Володимир Федорович | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, старший викладач | 44 | Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів. Гідравліка, гідро-та пневмоприводи. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Правила та безпека дорожнього руху. Правила будови та безпечної експлуатації кранів і обладнання. | |
| 6.5 | Іванющенко Олександр Олександрович | Викладач | Спеціаліст I категорії | 13 | Механізований інструмент. Будівельна техніка. Експлуатаційні матеріали. Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій. | |
| 6.6 | Запальський Володимир Миколайович | КТН, Викладач | Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 22 | Правила будови та безпечної експлуатації електроустаткування споживачів. Електрообладнання та засоби автоматизації перевантажувальних машин. Електропостачання промислових підприємств | |
| 6.7 | Красніков Сергій Володимирович | Викладач | Спеціаліст | 4 міс. | Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів. Гідравліка, гідро-та пневмоприводи. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання. Правила та безпека дорожнього руху. | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | | Правила будови та безпечної експлуатації кранів і обладнання. | |
| 7. Циклова комісія філологічних дисциплін | | | | | | |
| 7.1 | Боднар Ольга Олександрівна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії | 19 р.7 міс. | Іноземна мова (англійська); іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням | |
| 7.2 | Розмариця Світлана Анатоліївна | Методист вищої категорії, викладач | Кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 26 років 11 міс. 15 днів | Українська мова. Українська література. СК Українська мова (за професійним спрямуванням) | |
| 7.3 | Гончарова Наталя Володимирівна | Голова ЦК, Викладач | Спеціаліст вищої категорії | 21 | Українська мова. Українська література. СК Українська мова (за професійним спрямуванням). Зарубіжна література. | |
| 7.4 | Шульга Тетяна Миколаївна | Викладач | Спеціаліст вищої категорії, викладач- методист | 29 р. 9 міс. | Українська мова. Українська література. СК Українська мова (за професійним спрямуванням). Зарубіжна література. | |
| 7.5 | Пугач Юлія Віталіївна | Викладач | Спеціаліст | 1 р.10 міс. | Іноземна мова (англійська); іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням | |

Старший інспектор відділу
кадрів

Оксана СТОС

ВІДОМОСТІ ПРО КЕРІВНИЙ СКЛАД

Таблиця III.3

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові (повністю) | Посада, яку займає | Вчене звання, ступінь, кваліфікація за даними атестації | Педагогічний стаж | Дисципліни, які викладає | Примітка |
|-------|--|---|--|-------------------|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Бондаренко Георгій Григорович | Директор коледжу | Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 47 | Вступ до справи та матеріалознавство. СК Архітектурне матеріалознавство. | |
| 2 | Щербина Олексій Вікторович | Заступник директора з навчальної роботи | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 20 | Історія України, економічна теорія | |
| 3 | Андрієнко Галина Степанівна | Заступник директора з виховної роботи | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 26 | Громадянська освіта, основи правознавства, соціологія; | |
| 4 | Репін Владислав Юрійович | Викладач, Завідувач денного відділення | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 15 | Прикладна механіка. Деталі машин. Охорона праці. | |
| 5 | Волчо Руслана Іванівна | Викладач, Завідувач денного відділення | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 21 | СК Архітектурне матеріалознавство. Будівельні матеріали Архітектурне матеріалознавство Конструкції будівель та споруд. | |
| 6 | Запальський Володимир Миколайович | КТН, Викладач | Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист | 22 | Правила будови та безпечної експлуатації електроустановок для споживачів. Електрообладнання та засоби автоматизації перевантажувальних машин. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Електропостачання промислових підприємств | |
|--|--|--|--|--|---|--|

Старший інспектор з кадрів

Оксана СТОС

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ВИКЛАДАЧІВ (за навчальний рік)

Таблиця ІІІ.4

| № п/п | Рік навчальний | Всього викладачів | ФПК | | | |
|----------|-------------------|----------------------|-------------|----------------|-----------|----------------|
| | | | Заплановано | | Виконано | |
| | | | Кількість | % від штату | Кількість | % від плану |
| | 2023-2024 | 43 | 43 | 100% | 43 | 100% |

Методист коледжу вищої категорії

Світлана РОЗМАРИЦЯ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНОГО СКЛАДУ за 2023-2024 н.р.

Таблиця III.5

| № п/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Посада | Попередній рік | Поточний рік |
|--------------|------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| 1. | Бондаренко Г.Г. | Директор коледжу | 2023 ПК | 2024 ПК |
| 2. | Щербина О.В. | Заступник директора з навчальної роботи | 2023 ПК | 2024 ПК |
| 3. | Андрієнко Г.С. | Заступник директора з виховної роботи | 2023 ПК | 2024 ПК |
| 3. | Волчо Р. І. | Завідувач денним відділенням напряму підготовки «Будівництво та архітектура» | 2023 ПК | 2024 ПК |
| 4. | Репін В.Ю. | Завідувач денним відділенням «Механізація та інформаційні технології» | 2023 ПК | 2024 ПК |

Методист коледжу



Світлана РОЗМАРИЦЯ

Таблиця IV.1

ВСП Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури

ПІДСУМКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

за 2023-2024н. р.

| № | Курс | Кількість студентів на початок навчального року | Відраховано всього | З них за неуспішність, порушення дисципліни | Кількість студентів які знаходяться в академічній відпустці | Прибуло до навчального закладу на протязі року | Кількість студентів в які повинні здавати іспити і заліки | Не здавали іспити і заліки з поважних причин | Здавали іспити і заліки | З них | | | | Одержали «2» з одного чи декількох предметів або не здав з неповажних причин % | % успішності | % якісної успішності (успішність на «5» та «4 і 5») | Примітки |
|----|------|---|--------------------|---|---|--|---|--|-------------------------|-------|-----------|-------|---------------------|--|--------------|---|----------|
| | | | | | | | | | | «5» % | «4 і 5» % | «3» % | На змішані оцінки % | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |

ДЕННЕ ВІДДІЛЕННЯ

Галузь знань 13 Механічна інженерія
 Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Освітньо-професійна програма «Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт»

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----|--|--|--|--|----|--|----|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|--|
| 1 | I | 17 | | | | | 17 | | 17 | 2 | 1 | 0 | 12 | 2 | 88,24 | 17,65 | Дем ченк о. Мазу р | |
| | | | | | | | | | | 11,76 | 5,88 | 0 | 70,59 | 11,76 | | | | |
| 2 | II | 13 | | | | | 13 | | 13 | 0 | 5 | 0 | 8 | 0 | 100 | 38,46 | | |
| | | | | | | | | | | 0 | 38,46 | 0 | 61,54 | 0 | | | | |
| 3 | III | 13 | | | | | 13 | | 13 | 1 | 2 | 00 | 10 | 0 | 100 | 23,08 | | |
| | | | | | | | | | | 7,69 | 15,38 | 0 | 76,92 | 0 | | | | |
| 4 | IV | 10 | | | | | 10 | | 10 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 | 70 | | |
| | | | | | | | | | | 40 | 30 | 0 | 30 | 0 | | | | |
| 5 | По напрямку | 53 | | | | | 53 | | 53 | 7 | 11 | 0 | 33 | 2 | 97,06 | 37,29 | | |
| | | | | | | | | | | 13,21 | 20,75 | 0 | 62,26 | 3,77 | | | | |

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|--|--|--|--|----|--|----|---|-------|---|-------|------|-------|-------|--------------|
| 1 | I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | II | 13 | | | | | 13 | | 13 | 0 | 6 | 0 | 6 | 1 | 92,31 | 46,15 | Єрма чков |
| | | | | | | | | | | 0 | 46,15 | 0 | 46,15 | 7,69 | | | |
| 3 | III | 13 | | | | | 13 | | 13 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 100 | 23,08 | |
| | | | | | | | | | | 0 | 23,08 | 0 | 76,92 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----|--|--|--|----|----|------|-------|---|-------|------|-------|-------|--|
| 4 | IV | 11 | | | | 11 | 11 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 100 | 27,27 | |
| | | | | | | | | 0 | 27,27 | 0 | 72,73 | 0 | | | |
| 5 | По напрямку | 37 | | | | 37 | 37 | 0 | 12 | 0 | 24 | 1 | 97,44 | 32,17 | |
| | | | | | | | | 0 | 32,43 | 0 | 64,86 | 2,7 | | | |
| 6 | Разом за галуззю знань | 90 | | | | 90 | 90 | 7 | 23 | 0 | 57 | 3 | 99,15 | 34,73 | |
| | | | | | | | | 7,78 | 25,56 | 0 | 63,33 | 3,33 | | | |

Галузь знань 12 Програмна інженерія
Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма Розробка програмного забезпечення

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|--|--|--|-----|-----|-------|-------|---|-------|---|-----|-------|----------------|
| 1 | I | 35 | | | | 35 | 35 | 8 | 10 | 0 | 15 | 2 | 94 | 51 | Таланова Лісов |
| | | | | | | | | 22,86 | 28,57 | 0 | 42,86 | 6 | | | |
| 2 | II | 33 | | | | 33 | 33 | 0 | 16 | 0 | 16 | 1 | 97 | 48 | Однорал |
| | | | | | | | | 0 | 48,48 | 0 | 48,48 | 3 | | | |
| 3 | III | 25 | | | | 25 | 25 | 1 | 13 | 0 | 11 | 0 | 100 | 56 | |
| | | | | | | | | 4 | 52 | 0 | 44 | 0 | | | |
| 4 | IV | 16 | | | | 16 | 16 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 100 | 19 | |
| | | | | | | | | 0 | 18,75 | 0 | 81,25 | 0 | | | |
| 5 | По | 109 | | | | 109 | 109 | 9 | 42 | 0 | 55 | 2 | 98 | 43,66 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|--|--|--|-----|-----|-----|------|-------|---|-------|------|-------|-------|--|
| . | спеціальності | | | | | | | | | 8,26 | 38,53 | 0 | 50,46 | 1,83 | | | |
| 98 | Разом по денному відділенню «Механізація та інформаційних технологій» | 199 | | | | | 199 | 199 | 199 | 16 | 65 | 0 | 112 | 5 | 97,44 | 37,71 | |
| | | | | | | | | | | 8,04 | 32,66 | 0 | 56,28 | 0,2 | | | |

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----|---|---|----|---|-----|---|-----|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|--|
| 1. | I | 37 | 1 | 0 | | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 8 | 0 | 23 | 5 | 86,11 | 22,22 | |
| | | | | | | | | | | 0,00 | 22,22 | 0,00 | 63,89 | 13,89 | | | |
| 2. | II | 34 | | 0 | 2 | 0 | 32 | 0 | 32 | 3 | 8 | 0 | 18 | 3 | 90,63 | 34,37 | |
| | | | | | | | | | | 9,37 | 25,00 | 0,00 | 56,25 | 9,38 | | | |
| 3. | III | 31 | 2 | 0 | 6 | 1 | 24 | 0 | 24 | 1 | 6 | 0 | 16 | 1 | 95,83 | 29,17 | |
| | | | | | | | | | | 4,17 | 25,00 | 0,00 | 66,66 | 4,17 | | | |
| 4. | IV | 23 | 1 | 0 | 3 | 1 | 20 | 0 | 20 | 3 | 1 | 0 | 16 | 0 | 100,00 | 20,00 | |
| | | | | | | | | | | 15,00 | 5,00 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | | | |
| 5. | По спеціальності | 125 | 4 | 0 | 11 | 2 | 112 | 0 | 112 | 7 | 23 | 0 | 73 | 9 | 91,96 | 26,79 | |
| | | | | | | | | | | 6,25 | 20,54 | 0,00 | 65,17 | 8,04 | | | |

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма Архітектурне проєктування та внутрішній інтер'єр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|---|----|---|-----|---|-----|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|--|
| 1. | I | 45 | 0 | 0 | 1 | 0 | 44 | 0 | 44 | 7 | 15 | 0 | 15 | 7 | 84,09 | 50,00 | |
| | | | | | | | | | | 15,91 | 34,09 | 0,00 | 34,09 | 15,91 | | | |
| 2. | II | 43 | 1 | 0 | 2 | 0 | 40 | 0 | 40 | 4 | 15 | 0 | 17 | 4 | 90,00 | 47,50 | |
| | | | | | | | | | | 10,00 | 37,50 | 0,00 | 42,50 | 10,00 | | | |
| 3. | III | 36 | 2 | 0 | 2 | 0 | 32 | 0 | 32 | 6 | 6 | 0 | 19 | 1 | 96,87 | 37,50 | |
| | | | | | | | | | | 18,75 | 18,75 | 0,00 | 59,37 | 3,13 | | | |
| 4. | IV | 18 | 1 | 0 | 2 | 0 | 15 | 0 | 27 | 4 | 4 | 0 | 7 | 0 | 100,00 | 53,33 | |
| | | | | | | | | | | 26,67 | 26,67 | 0,00 | 58,33 | 0,00 | | | |
| 5. | По спеціальності | 142 | 2 | 0 | 7 | 0 | 131 | 0 | 131 | 21 | 40 | 0 | 58 | 12 | 100,00 | 46,56 | |
| | | | | | | | | | | 16,03 | 30,53 | 0,00 | 44,28 | 9,16 | | | |
| 6. | Разом по денному відділенню «Будівництво і архітектура» | 267 | 6 | 0 | 20 | 2 | 243 | 0 | 243 | 28 | 63 | 0 | 131 | 21 | 91,36 | 37,45 | |
| | | | | | | | | | | 11,52 | 25,93 | 0,00 | 53,91 | 8,64 | | | |
| | Разом по денним відділенням | 475 | 13 | 0 | 19 | 0 | 443 | 0 | 443 | 355 | 134 | 0 | 279 | 2 | 99,59 | 37,29 | |
| | | | | | | | | | | 6,29 | 30,02 | 0 | 63,30 | 0,83 | | | |

ПІДСУМКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Заочне відділення за 2023 – 2024 н. р.

| № | Курс/ група | Кільк ість | Відра хован | З них за | Кіль кість | Приб уло | Кіл ькіс | Не здав | Зд ава | З них | | % Усп ішност | % Я кісно | При міт |
|---|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------|--|-----------------|--------------|------------|
|---|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------|--|-----------------|--------------|------------|

| | | студентів на початок навчального року | о всього | неуспішність, порушення дисципліни | студентів які знаходяться в академічній відпустці | до навчального закладу на протязі року | ть студентів які повинні здавати іспити і заліки | али іспити і заліки з поважних причин | ли іспити і заліки | «5» % | «4» і «5» % | «3» % | Намішані оцінки % | Одержали «2» з одного чи декілька предметів або не здавали з неповажних причин % | і | ї успішності (успішність на «5» та «4 і 5» | ка |
|---|--------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|--------------------|-------|-------------|-------|-------------------|--|------|--|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | I ЗБ-11 | 10 | - | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - | 10 | - | 100% | - | |
| 2 | II ЗБ-21 | 10 | - | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - | 10 | - | 100% | - | |
| 3 | III ЗБ-31 | 10 | 1 | 1 | - | 1 | 10 | - | 10 | 1 | - | - | 9 | - | 100% | 10% | |
| 4 | II ЗБМ-24 | 11 | 1 | 1 | - | - | 10 | - | 10 | 10% | - | - | 10 | - | 100% | - | |
| | | | | | | | | | | - | - | - | 100% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|---|---|----|---|-----|---|-----|------|-------|---|-------|------|-------|-------|--|
| Разом по заочно му відділенню | 41 | 2 | 2 | | 1 | 40 | | 40 | 1 | - | - | 39 | | 100% | 10% | |
| | | | | | | | | | 2,5% | - | - | 97,5% | | | | |
| Разом по денним відділенням | | | | | | | | | 44 | 128 | 0 | 243 | 26 | | | |
| | 466 | 6 | 0 | 20 | 2 | 442 | 0 | 442 | 9,78 | 29,30 | 0 | 64,43 | 4,42 | 94,4 | 37,58 | |
| Разом по закладу освіти | | | | | | | | | 45 | 128 | 0 | 282 | 26 | | | |
| | 507 | 8 | 2 | 20 | 3 | 482 | 0 | 482 | 6,14 | 14,65 | 0 | 80,97 | 2,21 | 97,20 | 23,75 | |

Завідувач денного відділення
Механізації та інформаційних технологій

Владислав РЄПІН

Завідувач денного відділення
Будівництво та архітектура

Руслана ВОЛЧО

ПОРІВНЯЛЬНІ ПОКАЗНИКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Таблиця IV.2

| № п/п | Форма навчання | Успішність в 2022-2023н. р. (попередньому навчальному році) | Успішність в 2023-2024 н.р. (поточному навчальному році) | Зміни |
|-------|----------------------------|---|--|--------|
| 1. | Денна | 99,59% | 97,20% | -2,39% |
| 2. | Заочна | 100% | 100% | 0% |
| 3. | У цілому по закладу освіти | 99,80% | 98,60% | -1,20% |

Заступник директора з навчальної роботи

Олексій ЩЕРБИНА

ПІДСУМКИ ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ (РОБІТ)

Таблиця IV.3

Підсумки виконання курсових проєктів (робіт) студентами денного відділення «Механізації та інформаційних технологій» у 2023/2024 навчальному році

Циклова комісія галузевого машинобудування

| № № п/п | Найменування предметів і видів робіт (викладач) | Кількість студентів | | Група | Кількість оцінок | | | Успіш- ність, % | Якість, % | Серед- ній бал |
|--|---|-----------------------------|-----------------|--------|------------------|--------------|--------------|--------------------|-----------|-------------------|
| | | на поч ато к КП | не здали ... | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів зі спец. 133 «Галузеве машинобудування» («Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання») | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Ремонт машин (КП) (Галинкін Ю.М.) | 10 | - | БМ-406 | 2 | 2 | 6 | 100 | 40 | 3,6 |
| 1.2 | Деталі машин (КП) (Репін В.Ю.) | 15 | - | БМ-306 | 0 | 3 | 12 | 100 | 20 | 3,2 |
| 1.3 | Експлуатація машин (КП) (Лисак С.І.) | 13 | 1 | БМ-306 | 2 | 5 | 5 | 92,8 | 53,8 | 3,75 |
| Всього | | 38 | 1 | | 4 (10,5) | 10 (26,3) | 23 (63,2) | 97,4 | 36,8 | 3,4 |
| 2. Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів зі спец. 133 «Галузеве машинобудування» («Експлуатація засобів механізації та автоматизації перевантажувальних робіт») | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Деталі машин (КП) (Репін В.Ю.) | 10 | - | ЕМ-305 | 3 | 4 | 3 | 100 | 70 | 4,0 |
| 2.2 | Перевантажувальні машини (КП) (Лисак С.І.) | 10 | - | ЕМ-305 | 5 | 1 | 4 | 100 | 60 | 4,1 |
| 2.1 | Деталі машин (КП) (Репін В.Ю.) | 13 | - | ЕМ-305 | 2 | 6 | 5 | 100 | 61,5 | 3,77 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|---|--------|-------------|--------------|--------------|------|------|------|
| 2.2 | Переванта-жувальні машини (КП) (Лисак С.І.) | 13 | 1 | ЕМ-305 | 2 | 6 | 4 | 92,3 | 61,5 | 3,83 |
| Всього | | 26 | 1 | - | 4 (16) | 12 (48) | 9 (36) | 98,1 | 64 | 3,8 |
| Разом по цикловій комісії | | 65 | 2 | - | 8 (12,9) | 22 (35,5) | 32 (51,6) | 99,1 | 48,4 | 3,6 |

Циклова комісія інженерії програмного забезпечення

| № № п/п | Найменування предметів і видів робіт (викладач) | Кількість студентів | | Група | Кількість оцінок | | | Успішність, % | Якість, % | Середній бал |
|---|--|---------------------|--------------------|----------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------------|--------------|
| | | на початок КП | Не здали (відрах.) | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» | | | | | | | | | | |
| 1 | Бази даних (Круковська В.О.) | 25 | - | КН-307 | 9 | 11 | 5 | 100 | 80 | 3,92 |
| 2 | Інструментальні засоби програмування (КП) (Маламан А.Ф.) | 16 | - | КН-407 | 4 | 5 | 7 | 100 | 56 | 3,81 |
| Разом по цикловій комісії | | 41 | - | - | 13 (31) | 16 (39) | 12 (30) | 100 | 70 | 3,9 |
| Разом по денному відділенню «Механізації та інформаційних технологій» | | 106 | 2 | - | 21 (19,8) | 38 (35,8) | 44 (40,7) | 99,5 | 59,2 | 3,75 |

| Підсумки виконання курсових проєктів (робіт) студентами заочного відділення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спец. 133 «Галузеве машинобудування» (ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання») | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|--------|---|---------------------|--------------------|--------------------|------------|--------------|-------------|
| Експлуатація машин (КП) (Лисак С.І.) | 10 | - | ЗБМ-24 | - | - | 10 | 100 | 0 | 3,00 | |
| Деталі машин (КП) (Репін В.Ю.) | 10 | - | ЗБМ-24 | - | 6 | 4 | 100 | 60 | 4,20 | |
| Разом по заочному відділенню «Механізації та інформаційних технологій» за спеціальністю 133 | 20 | - | - | - | 6 (30) | 14 (70) | 100 | 30 | 3,60 | |
| Разом за спеціальністю 133 та 121 по денному та заочному відділенню «Механізації та інформаційних технологій» | 163 | 1 | | | 38 20,05 | 40 23,5 | 84 64,2 | 100 | 31,77 | 3,52 |

Підсумки виконання курсових проєктів (робіт) студентами денного відділення «Будівництво та архітектура» у 2023/2024 навчальному році

| №№ п/п | Найменування предметів і видів робіт (викладач) | Кількість студентів | | Група | Кількість оцінок | | | Успіш- ність, % | Якість, % | Середній бал |
|---|---|---------------------|--------------------|-------|------------------|------------|------------|--------------------|--------------|-----------------|
| | | на початок КП | не здали ... | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів спец. 191 Архітектура та містобудування | | | | | | | | | | зі |

| ООП «Архітектуруне проектування та внутрішній інтер'єр» | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|--------|---------------|---------------|---------------|-----|-------|------|
| 1.1 | Архітектуруне проектування КПП№1 Литвиненко І.С., Шелест А.А.. | 21 | | АР-303 | 3 | 9 | 9 | 100 | 57,14 | 3,71 |
| | | 13 | | Ар-304 | 2 | 2 | 9 | 100 | 30,77 | 3,46 |
| 1.2 | Архітектуруне проектування КПП№2 Литвиненко І.С.,Шелест. | 20 | | АР-303 | 8 | 3 | 9 | 100 | 55,00 | 3,95 |
| | | 12 | | АР-304 | 2 | 3 | 7 | 100 | 41,67 | 3,58 |
| 1.3 | Архітектуруне проектування КПП№3 Литвиненко І.С.,Шелест | 18 | | АР-403 | 4 | 2 | 12 | 100 | 33,33 | 3,56 |
| Всього по цикловій комісії | | 84 | | | 19 (22,62) | 19 (22,62) | 46 (54,76) | 100 | 45,24 | 3,68 |
| 2. Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія. | | | | | | | | | | зі |
| ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Будівельні конструкції КПП№1 Руденко Н,К., Семенова Н.М. | 26 | | Б-301 | 2 | 2 | 22 | 100 | 3,85 | 3,23 |
| 2.2 | Будівельні конструкції КПП№2 Руденко Н,К., Семенова Н.М. | 24 | 1 | Б-301 | 3 | 5 | 15 | 100 | 33,33 | 3,33 |
| 2.3 | Технологія та організація будівель і споруд КПП№3 Дубельт Т.М. | 23 | | Б-401 | 6 | 0 | 17 | 100 | 26,09 | 3,52 |
| Всього по цикловій комісії | | 73 | 1 | - | 11 | 7 | 54 | 100 | 24,66 | 3,36 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------|-------|------|
| | | (1,37) | | (15,07) | (9,59) | (73,97) | | | |
| Разом по відділенню «Будівництво і архітектура» | 157 | 1 (1,37) | - | 30 (19,11) | 26 (16,56) | 100 (63,69) | 100 | 35,67 | 3,53 |
| Разом по денному відділенню «Будівництво і архітектура» | 290 | 1 | - | 70 (25,69) | 70 (22,24) | 149 (52,07) | 100 | | |

Підсумки виконання курсових проєктів (робіт) студентами заочного відділення «Будівництво та архітектура» зі спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія.

ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» у 2023/2024 навчальному році

| №№ п/п | Найменування предметів і видів робіт (викладач) | Кількість студентів | | Група | Кількість оцінок | | | Успіш- ність, % | Якість, % | Середній бал |
|-----------|---|---------------------|--------------------|-------|------------------|------------|------------|--------------------|--------------|-----------------|
| | | на початок КП | не здали ... | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Будівельні конструкції (КП №1) (Руденко Н.К.) | 10 | - | ЗБ-11 | - | 1 | 9 | 100 | 10 | 3,10 |
| 2 | Будівельні конструкції (КП №2) (Руденко Н.К.) | 10 | - | ЗБ-11 | - | 1 | 9 | 100 | 10 | 3,10 |
| 3 | Основи розрахунку будівельних конструкцій (КП) (Лунцев С.В) | 10 | - | ЗБ-21 | - | - | 10 | 100 | 0 | 3,00 |
| 4 | Технологія і організація будівельного виробництва (КП №1) (Дубельт Т.М.) | 10 | - | ЗБ-21 | - | - | 10 | 100 | 0 | 3,00 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|--------------|-------------|
| 5 | Технологія і організація будівельного виробництва (Дубельт Т.М.) | 10 | - | ЗБ-31 | 1 | 1 | 8 | 100 | 20 | 3,30 |
| Разом за спеціальністю 192 по заочному відділенню «Будівництво і архітектура» | | 50 | - | - | 1 (2) | 3 (6) | 46 (92) | 100 | 8 | 3,10 |
| Разом по денному та заочному відділенню «Будівництво і архітектура» | | 353 | | | 72 14,43 | 86 23,82 | 194 61,75 | 100 | 37,96 | 3,53 |
| Разом по денному та заочному відділенню «Механізації та інформаційних технологій» та «Будівництво і архітектура» по закладу освіти | | 516 | 2 | | 110 17,24 | 126 23,66 | 278 62,97 | 100 | 34,86 | 3,53 |

Таблиця IV.3

Підсумки виконання курсових проєктів (робіт) студентами заочного відділення у 2023/2024 навчальному році

| №№ п/п | Найменування предметів і видів робіт (викладач) | Кількість студентів | | Група | Кількість оцінок | | | Успіш-ність, % | Якість, % | Серед-ній бал |
|--|---|---------------------|-----------------|--------|------------------|------------|------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | на початок КП | не здали ... | | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів зі спец. 133 «Галузеве машинобудування» (ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання») Циклова комісія галузевого машинобудування | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Експлуатація машин (КП) (Лисак С.І.) | 10 | - | ЗБМ-24 | - | - | 10 | 100 | 0 | 3,00 |
| 1.4 | Деталі машин (КП) (Репін В.Ю.) | 10 | - | ЗБМ-24 | - | 6 | 4 | 100 | 60 | 4,20 |
| Всього Разом по цикловій комісії | | 20 | - | - | - | 6 (30) | 14 (70) | 100 | 30 | 3,60 |
| 2. Підготовка молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів зі спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Будівельні конструкції (КП №1) (Руденко Н.К.) | 10 | - | ЗБ-11 | - | 1 | 9 | 100 | 10 | 3,10 |
| 2.2 | Будівельні конструкції (КП №2) (Руденко Н.К.) | 10 | - | ЗБ-11 | - | 1 | 9 | 100 | 10 | 3,10 |
| 2.3 | Основи розрахунку будівельних конструкцій (КП) (Лунцев С.В.) | 10 | - | ЗБ-21 | - | - | 10 | 100 | 0 | 3,00 |
| 2.4 | Технологія і організація будівельного виробництва (КП №1) (Дубельт Т.М.) | 10 | - | ЗБ-21 | - | - | 10 | 100 | 0 | 3,00 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|---|-------|----------|----------|------------|-----|----|------|
| | Технологія і організація будівельного виробництва (Дубельт Т.М.) | 10 | - | ЗБ-31 | 1 | 1 | 8 | 100 | 20 | 3,30 |
| Разом по цикловій комісії | | 50 | - | - | 1 (2) | 3 (6) | 46 (92) | 100 | 8 | 3,10 |

Завідувач денного відділення «Механізації та інформаційних технологій»

Владислав РСПН

Завідувач денного відділення «Будівництво та архітектура»

Руслана ВОЛЧО

КОНТРОЛЬ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

Таблиця IV.4.

| № п/п | П О К А З Н И К | Всього | Форми навчання | При-мітка |
|-------|-----------------|--------|----------------|-----------|
|-------|-----------------|--------|----------------|-----------|

| | | | Денна | Заочна | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | 1. ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ | | | | |
| 1. | Директор | 7 | 5 | 2 | |
| 2. | Заст. директора з навчальної роботи | 10 | 7 | 3 | |
| 3. | Заст. директора з виховної роботи | 7 | 5 | 2 | |
| 4. | Керівник з навчально – виробничої практики | 5 | 4 | 1 | |
| 5. | Завідувач денного відділення «Будівництва і архітектури» | 7 | 7 | 0 | |
| 6. | Завідувач денного відділення «Механізації та інформаційних технологій» | 8 | 8 | 0 | |
| | РАЗОМ | 44 | 36 | 8 | |
| 7. | Голови предметних (циклових) комісій: | | | | |
| | - Гончарова Н.В. | 6 | 5 | 1 | |
| | - Смирнова А.О. | 5 | 4 | 1 | |
| | - Телешак О.А. | 6 | 6 | 0 | |
| | - Литвиненко І.С. | 5 | 4 | 1 | |
| | - Круковська В.О. | 4 | 4 | 0 | |
| | - Дубельт Т.М. | 8 | 8 | 0 | |
| | - Лисак С.І. | 5 | 4 | 1 | |
| 8. | Методист коледжу | 10 | 8 | 2 | |
| | РАЗОМ: | 49 | 53 | 6 | |
| | ВСЬОГО: | 93 | 89 | 14 | |
| | ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ | | | | |

| | | | | | |
|----|---|-----|-----|----|--|
| 1. | Соціально-гуманітарних дисциплін та фізичного виховання | 10 | 8 | 2 | |
| 2. | Природничо-математичних дисциплін | 23 | 18 | 5 | |
| 3. | Архітектури та містобудування | 24 | 20 | 4 | |
| 4. | Інженерії програмного забезпечення | 40 | 34 | 6 | |
| 5. | Будівництва та цивільної інженерії | 8Б | 20 | 7 | |
| 6. | Галузевого машинобудування | 28 | 24 | 4 | |
| 7. | Філологічних дисциплін | 34 | 36 | 8 | |
| | РАЗОМ: | 194 | 156 | 38 | |
| | ВСЬОГО: | | | | |
| | 2. ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ | | | | |
| 1. | Комплексні контрольні завдання Для студентів випускних курсів | - | - | - | |
| 2. | Директорські контрольні роботи | - | - | - | |

Методист коледжу

Світлана РОЗМАРИЦЯ

ПІДСУМКИ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ

Таблиця V.1

| | | Кількість | | | Оцінки | | | Якісний | Примітка |
|--|--|-----------|--|--|--------|--|--|---------|----------|
|--|--|-----------|--|--|--------|--|--|---------|----------|

| № з/п | Найменування відділень і шифр спеціальностей | студентів на початок захисту дипломних проектів | Допущено до захисту | Захистили % | «5» % | «4» % | «3» % | Отримали «2» | Середній бал | показник захисту дипломних проектів | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|-------------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. Денна форма навчання | | | | | | | | | | | |
| | Відділення «Механізації та інформаційних технологій» 133 ел. мех | 16 | 16 | 100 | 5 | 8 | 3 | - | 4,13 | 81 | |
| | 121 | 24 | 24 | 100 | 9 | 7 | 8 | - | 4,04 | 66,67 | 6 диплома з відзнакою |
| | 133 мех | 10 | 10 | 100 | 3 | 6 | 1 | - | 4,2 | 90 | |
| | Разом по відділенню «Механізації та інформаційних технологій» | 50 | 50 | 100 | 17 34 | 21 42 | 12 24 | - | 4,16 | 79,2% | 6 дипломів з відзнакою |
| | Відділення «Будівництво та архітектура» Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія | 20 | 20 | 100 | 8 | 12 | - | - | 4,4 | 100 | 3 дипломи з відзнакою |
| | Спеціальність 191 Архітектура та містобудування | 15 | 15 | 100 | 8 | 7 | - | - | 4,53 | 100 | 4 дипломи з відзнакою |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|-------------|--------------|-------------------------------|
| | Разом по відділенню «Будівництво та архітектура» | 35 | 35 | 100 | 16 45,71 | 19 54,29 | - | - | 4,46 | 100% | 7 дипломів з відзнакою |
| | Разом по денному відділенню | 103 | 103 | 100 | 33 35,09 | 50 48,36 | 20 14,55 | - | 4,17 | 78,99 | 9 дипломів з відзнакою |
| 2. Заочна форма навчання | | | | | | | | | | | |
| | 192 ЗБ - 31 | 10 | 10 | 100 | 1 | 9 | 0 | | 4,10 | 100 | 1 диплом з відзнакою |
| | Разом по заочному відділенням | 10 | 10 | 100 | 1 | 9 | 0 | | 4,10 | 100 | 1 диплом з відзнакою |

Завідувач денного відділення «Механізації та інформаційних технологій»

Владислав РЄПІН

Завідувач денного відділення «Будівництво та архітектура»

Руслана ВОЛЧО

РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ СПЕЦІАЛІСТІВ

Таблиця V.2

| № п/п | Спеціальність | Кількість випускників, всього | В т.ч. | | Кількість Випускників, що отримали дипломи з відзнакою: всього | В т.ч. | | Кількість випускників, що отримали місце призначення: всього | В т.ч. | | Кількість випускників, що вступили в навч. заклади III-IV рівнів акредитації | Кількість випускн. на яких навч. закл. не має даних про їх місце роботи та посаду | Примітка |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|--|------------------|---------------|--|---------------------|---------------|--|---|----------|
| | | | За держ-замовами | За контрактом | | За держ-замовами | За контрактом | | За держ.замовленням | За контрактом | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Денна форма навчання | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 191 | 26 | 26 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | - | - |
| 2 | 192 | 27 | 27 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | - | - |
| | Разом | 53 | 53 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | - | - |
| 3 | 121 | 24 | 24 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | - | - |
| 4 | 133 М | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| 5 | 133 ЕМ | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | - | - |
| | Разом | 50 | 50 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | - | - |
| | Разом по денних відділеннях | 103 | 103 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | - | - |
| Заочна форма навчання | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| 1 | 192 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | Всього | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | |
| | Всього по денному та заочному відділеннях | 143 | 136 | 7 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | - |

Завідувач денного відділення «Механізації та інформаційних технологій»

Владислав РЄПІН

Завідувач денного відділення «Будівництво та архітектура»

Руслана ВОЛЧО

ПІДСУМКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Заочне

відділення за 2023 – 2024 н.р.

Таблиця V.3

| № | Курс/ група | Кількість студен | Відраховано всього | З них за неуспішність, | Кількість студен | Прибуло до навчал | Кількість студе | Не здавали | Здали іспи | З них | Одержали | % Успішності | % Якісної успіш | Примітка |
|---|----------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------|---------------|-------|----------|--------------|--------------------|----------|
|---|----------------|---------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------|---------------|-------|----------|--------------|--------------------|----------|

| | | тів на початок навчального року | | порушення дисципліни | тів які знаходяться в академічній відпустці | ьного закладу на протязі року | нтів які повинні здавати іспити і заліки | іспити і заліки з поважних причин | ти і заліки | «5» % | «4» і «5» % | «3» % | На змішані оцінки % | «2» з одного чи декілька предметів або не здавали з неповажних причин % | | ності (успішність на «5» та «4 і 5» | |
|---|--------------|---------------------------------|----|----------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|---------------------|---|------|-------------------------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | Будівельники | 1 / 1 / 1 | 10 | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - | 10 | - | 100% | - | |
| 2 | | 1 / 2 / 1 | 10 | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - | 10 | - | 100% | - | |
| 3 | | 3 / 3 / 1 | 10 | 1 | 1 | - | 1 | 10 | - | 10 | 1 / 10 % | - / - | - / - | 9 / 90% | - | 100% | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------|----|---|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|------|---|--|--|
| | Механіки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 2 / 2 4 | 11 | 1 | 1 | - | - | 10 | - | 10 | - | - | 10 | - | 100% | - | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Підсумки захисту дипломних проектів
Заочне відділення**

Таблиця V.4

| № | Найменування відділень і шифр спеціальностей | Кількість студентів на початок захисту дипломних проектів | Допущено до захисту | Захистили | Оцінки | | | | Середній бал | Якісний показник захисту дипломних проектів | Примітка |
|---|--|---|---------------------|-----------|--------|-------|-------|-------|--------------|---|----------|
| | | | | | «5» % | «4» % | «3» % | «2» % | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | 192 ЗБ - 31 | 10 | 10 | 10 | 1 | 9 | - | - | 4,10 | 100 | |
| | Разом | 10 | 10 | 10 | 1 | 9 | - | - | 4,10 | 100 | |
| | | | | | 10% | 90% | - | - | | | |
| | | | | | 10% | 90% | - | - | | | |

**Результати випуску спеціалістів
Заочне відділення**

| № | Спеціальність | Кількість | В т.ч | Кількість | В т.ч | Кількість | В т.ч | В т.ч | Кількість | Кількість |
|---|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-----------|
|---|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-----------|

| | | випускників всього | За держ. замо- влен- ням | За кон- трак- том | випускників, що отримали дипломи з відзнакою: всього | За держ. замо- влен- ням | За кон- трак- том | випускників, що отримали місце призначення: всього | За держ. замо- влен- ням | За кон- трак- том | випускників, що вступили в навчальні заклади III-IV рівнів акредитації | випускників на яких навч. закл. не має даних про їх місце роботи та посаду |
|---|--------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | 192 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | Всього | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |

ПІДСУМКИ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ

Таблиця VI.1

| № п/п | Спеціальність | Вид практики | К-ть нав. Груп | К-ть студентів | Оцінка | | | | % успішності | |
|------------------------------|---------------|----------------------|----------------|----------------|----------|----------|----------|------------|-------------------------|---------------------|
| | | | | | «5» % | «4» % | «3» % | «н/а» % | % абсолютної успішності | % якості успішності |
| I. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА | | | | | | | | | | |
| 1. | 192 | Столярні роботи | 1 | 29 | 17 | 2 | 10 | 1 | 96,6 | 65,5 |
| 2. | 192 | Малярні | 2 | 34 | 19 | 11 | 4 | 0 | 100 | 88,23 |
| 3. | 192 | Штукатурні | 2 | 34 | 19 | 11 | 4 | 0 | 100 | 88,24 |
| 4. | 192 | Кам'яні роботи | 1 | 29 | 18 | 3 | 9 | 0 | 100 | 72,4 |
| 5. | 192 | Лицювальні | 2 | 34 | 19 | 11 | 4 | 0 | 100 | 88,24 |
| 6. | 191 | Креслення | 2 | 50 | 14 | 9 | 13 | 14 | 72 | 46 |
| 7. | 133 | Слюсарні | 4 | 72 | 67 | 0 | 3 | 2 | 97,2 | 93,1 |
| 8. | 133 | Верстатні | 4 | 72 | 67 | 0 | 3 | 2 | 97,2 | 93,1 |
| 9. | 133 | Електромонтажна | 2 | 34 | 28 | 1 | 4 | 1 | 97,1 | 85,3 |
| 10. | 133 | Слюсарно-зварювальна | 2 | 37 | 36 | 0 | 0 | 1 | 97,3 | 97,3 |
| 11. | 121 | Навчальна | 3 | 48 | 34 | 9 | 11 | 3 | 93,8 | 89,6 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|----------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | Всього: | 17 | 473 | 338 | 57 | 65 | 24 | 94,9 | 83,5 |
| 12. | 192 | Геодезична | 2 | 34 | 9 | 11 | 10 | 4 | 88,2 | 58,8 |
| 13. | 191 | Геодезична | 2 | 48 | 8 | 8 | 19 | 13 | 72,9 | 33,3 |
| | | Всього: | 4 | 82 | 17 | 19 | 29 | 17 | 79,3 | 43,9 |
| 14 | 191 | Оглядова | 2 | 48 | 26 | 12 | 0 | 10 | 79,2 | 79,2 |
| 15 | 191 | Проектна | 2 | 48 | 26 | 12 | 0 | 10 | 58,3 | 58,3 |
| 16. | 192 | Технологічна | 1 | 29 | 12 | 7 | 10 | 0 | 100 | 65,5 |
| 17. | 191 | Технологічна | 1 | 26 | 14 | 8 | 4 | 0 | 100 | 84,6 |
| 18. | 133 | Технологічна | 2 | 24 | 9 | 7 | 8 | 0 | 100 | 66,7 |
| 19. | 121 | Технологічна | 1 | 21 | 8 | 6 | 7 | 0 | 100 | 66,7 |
| | | Всього: | 9 | 196 | 95 | 52 | 29 | 20 | 89,6 | 70,2 |
| 20. | 192 | Переддипломна | 1 | 17 | 7 | 0 | 10 | 0 | 100 | 41,2 |
| 21. | 191 | Перед дипломна | 1 | 29 | 14 | 10 | 5 | 0 | 100 | 82,8 |
| 22. | 133 | Перед дипломна | 2 | 21 | 11 | 5 | 5 | 0 | 100 | 76,2 |
| 23. | 121 | Перед дипломна | 1 | 21 | 8 | 4 | 9 | 0 | 100 | 57,1 |
| Всього : | | | 5 | 88 | 40 | 19 | 29 | 0 | 100 | 64,3 |

Заступник директора з
навчальної практики

Олексій ЩЕРБИНА

МЕТОДИЧНА РОБОТА ПРЕДМЕТНИХ (ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ)

Таблиця VII.1

| № п/п | | Соціально-гуманітарних та фізичного виховання | Природно-математичних дисциплін | Інженерії програмного забезпечення | Будівництво та цивільна інженерія | Архітектури та містобудування | Галузевого машинобудування | Філологічних дисциплін |
|-------|--|---|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Чисельний склад | 9 | 6 | 5 | 8 | 6 | 8 | 5 |
| 2. | Розроблено робочих Навчальних програм | 9 | 6 | 5 | 7 | 4 | 7 | 5 |
| 3. | Складено підручників і Навчальних посібників | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Написано методичних розробок, рекомендацій з передового досвіду роботи | 5 | 5 | 1 | - | 2 | 4 | 6 |
| | Складено методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних робіт, написання курсових, дипломних проектів (робіт) | 0 | 11 | 2 | 3 | 3 | 9 | 3 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|---|---|---|---|
| 6. | Складено розробок, завдань для самостійної роботи студентів над навч. матеріалом | 2 | 2 | 12 | 6 | 1 | 0 | 3 |
| 7. | Складено контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу | 1 | 15 | 6 | 5 | 1 | 7 | 4 |

Методист коледжу

Світлана РОЗМАРИЦЯ