

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Будівництво та експлуатація будівель і споруд**

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури

Протокол № __ від _____

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з ____20__р.

Ректор КНУБА «_____» _____ / П.М.Куліков/
наказ № _____ від «_____» _____ 20__р

Київ-2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 192 Будівництва та цивільна інженерія

1. Циклова комісія спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Протокол № __ від _____

Голова комісії будівництва та цивільної інженерії

_____ к.т.н. Т.М.Дубельт

2. Завідувач відділення «Будівництво і архітектура»

_____ Р.І.Волчо

3. Методична рада Відокремленого структурного підрозділу Миколаївського будівельного фахового коледжу Київського національного університету будівництва і архітектури

Голова методичної ради

_____ О.В.Щербина

**4. Голова правління АТЗТ БК
«Глиноземпромбуд»**

_____ В.А.Кондратюк

5.....

6.....

**3. Директор Відокремленого структурного підрозділу
Миколаївського будівельного фахового коледжу
Київського національного університету будівництва і архітектури,**

_____ к.т.н. Г.Г.Бондаренко

1. Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії.

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Гарант освітньої програми:

Члени робочої групи:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

*Рецензентами можуть бути представники академічної спільноти (науково-педагогічні, педагогічні працівники інших закладів вищої та фахової передвищої освіти, які здійснюють педагогічну діяльність у сфері освіти, що відповідає специфіці ОПП); професійного середовища (роботодавці, представники професійних спілок та асоціацій тощо), сфера діяльності яких відповідає специфіці ОПП, що рецензується.

**1.Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – будівництво та та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Професійна кваліфікація	-
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Сертифікат про акредитацію	Серія Уд № 1105371 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13 грудня 2017р. протокол №127

	(Наказ МОН України від 26.12.2017 №1676, (на підстав наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Термін дії освітньо- професійної програми	з 17.06.2024_ до _____ (5 років)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (192 Будівництво та цивільна інженерія).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	mbk.mk.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Програма розроблена відповідно до цілей та стратегії коледжу та спрямована на формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.
	Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і

	<p>зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція F: Будівництво</p> <p>Розділи:</p> <p>41- Будівництво будівель;</p> <p>42- Будівництво споруд;</p> <p>43- Спеціальні будівельні роботи.</p> <p>Молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії здатний займати посади (орієнтовані) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій Дк 003:2010» (затверджено і набуло чинності наказом Держ спожив стандарту України від 28.07.2010р. №327(зі змінами)</p> <p>Може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3112 технік-будівельник: доглядач будови, кошторисник, технік з архітектурного проектування, технік будівельник, технік-дизайнер(будівництво), технік- доглядач, технік- лаборант(будівництво), технік-проектувальник, технік- теплотехнік(будівництво), технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій): <p>Згідно Міжнародної стандартної класифікації професій (International Standard Classification of Occupations 2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - gr. 3112 Civil engineering technicians building inspector, clerk of works, civil engineering technician, geotechnical technician, surveying technical;

Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно- трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних та лабораторних занять. робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дипломного проєкту.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, заліки, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, курсові проєкти, розрахунково-графічні роботи, презентації, поточний контроль, дипломний проєкт.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

	СК2	Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.
	СК3	Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення
	СК4.	Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.
	СК5.	Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.
	СК6.	Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК7.	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.
	СК8.	Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
	СК9.	Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
	СК10.	Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища

	СК11.	Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК12.	Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК13.	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
	СК14.	Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
Додаткові фахові компетентності визначені освітньою програмою (ФК)		
	ФК1	Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України
	ПРН 2	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та номічної діяльності держави.
	ПРН 3	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

	ПРН 4	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
	ПРН 5	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
	ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
	ПРН 7	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
	ПРН 8	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
	ПРН 9	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

	ПРН 10	Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
	ПРН 11	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
	ПРН 12	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН 13	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
	ПРН 14	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
	ПРН 15	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
	ПРН 16	Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

	ПРН 17	Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
	ПРН 18	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
	ПРН 19	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
	Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти.	
	РНФ1	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальних та гуманітарних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями, а також високо-кваліфіковані спеціалісти які мають стаж практичної наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Кадрове забезпечення ВСП МБФК КНУБА на 2024р. становить 50 викладачів.</p> <p>Серед штатних викладачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидатів технічних наук - 7/4(14/8 %); - викладачів вищої категорії, методистів - 18(36 %); - викладачів вищої категорії, старший викладач - 21 (42 %) - викладачів вищої категорії -39 (78 %) - викладачів першої категорії - 3 (6 %) - викладачів другої категорії 3 (6 %); - викладачів спеціалістів - 5 (1,18 %). <p>Всі викладачі мають вищу фахову освіту (100 %), 38 викладачів працюють за основним місцем роботи (97,44 %).</p>	

	<p>Колектив викладачів та адміністрація працюють над удосконаленням творчих зв'язків зі спорідненими кафедрами Київського національного університету будівництва і архітектури з метою координації спільної діяльності у підготовці фахівців, забезпечення вимог ступеневої підготовки в умовах ринкової економіки.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для якісного та ефективного проведення навчально – виховного процесу в ВСП МБФК КНУБА створена необхідна матеріально – технічна база, яка відповідає санітарно – гігієнічним нормам та має всі необхідні аудиторії, лабораторії і майстерні, що дозволяє в необхідному обсязі та якісно забезпечити підготовку фахівців.</p> <p>Миколаївський будівельний коледж має 3 навчально-виробничих корпуси, розташовані (загальна площа приміщень коледжу складає 10937,3м², навчально-виробнича площа - 6707м²). Навчальні корпуси обладнані протипожежною сигналізацією.</p> <p>Для забезпечення іногородніх студентів житлом, на період навчання, коледж має гуртожиток (загальна площа - 3933,6 м², житлова – 1690,1м²).</p> <p>В коледжі є два спортивних зали, спортивний майданчик (площа 648м²), буфет, одна їдальня, медпункт, актовий зал (площа 201м²).</p> <p>Лекційні аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами та точками бездротового доступу до мережі Інтернет, а навчальні лабораторії необхідними засобами та приладами. До послуг студентів комп'ютерні класи із сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням : Microsoft Windows Professional; Total Commander; MS Office2003/7XR; Архіватори; Компас; Photoshop; Pascal; Delphi; MathCAD; NetBeans; EDRaw; Emu8086; СУБД MySQL; Java; «1С:Предприятие8.0» VM-ware; Autodesk 3ds Max; ERWin; PHP; AutoCAD; ArhiCAD; ABK 5; Автоматизований випуск кошторисів; Allplan; ProjectPilot; CorelDraw; SCAD; «ЛІРА»</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ВСП МБФК КНУБА: http://mbk.mk.ua/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру коледжу та його підрозділи, студентське, спортивне і духовне життя, правила прийому. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою.</p> <p>Наукова бібліотека коледжу займає 300 м², має 1 читальний зали для студентів та викладачів. Загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць.</p> <p>Студенти крім бібліотчного фонду користуються матеріалами підготовленими викладачами, а саме: презентаціями за лекціями, конспектами лекцій, відео поясненнями для виконання практичних робіт, методичними вказівками до практичних робіт, семінарських занять та лабораторних занять, індивідуальних занять тощо. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Бази проходження практик забезпечуються на основі прямих договорів з будівельними організаціями, а саме: ПАТ БК «Житлопромбуд» - 8; ТОВ «МиколаївПромБудМонтаж»; ТОВ «Миколаївміськбуд»; АО ЗТ «Промбуд -2»; ПП БК «Глиноземпромбуд»; ТОВ «КОНСТРАКШН ЛТД»</p>
<p>9- Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ВСПМ МБФК КНУБА.</p> <p>https://_____</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом Миколаївським будівельним фаховим коледжем Київського національного університету будівництва та архітектури та навчальними закладами України:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Київським національним університетом будівництва і архітектури; - Інститутом інноваційної освіти КНУБА; - Відокремленого структурного підрозділу Вінницького фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну Київського національного університету будівництва і архітектури; - Відокремленого структурного підрозділу Житомирського технологічного фаховий коледж КНУБА.
Міжнародна кредитна мобільність	відсутні
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутня ліцензія на навчання іноземних студентів

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік основних компонентів ОПП

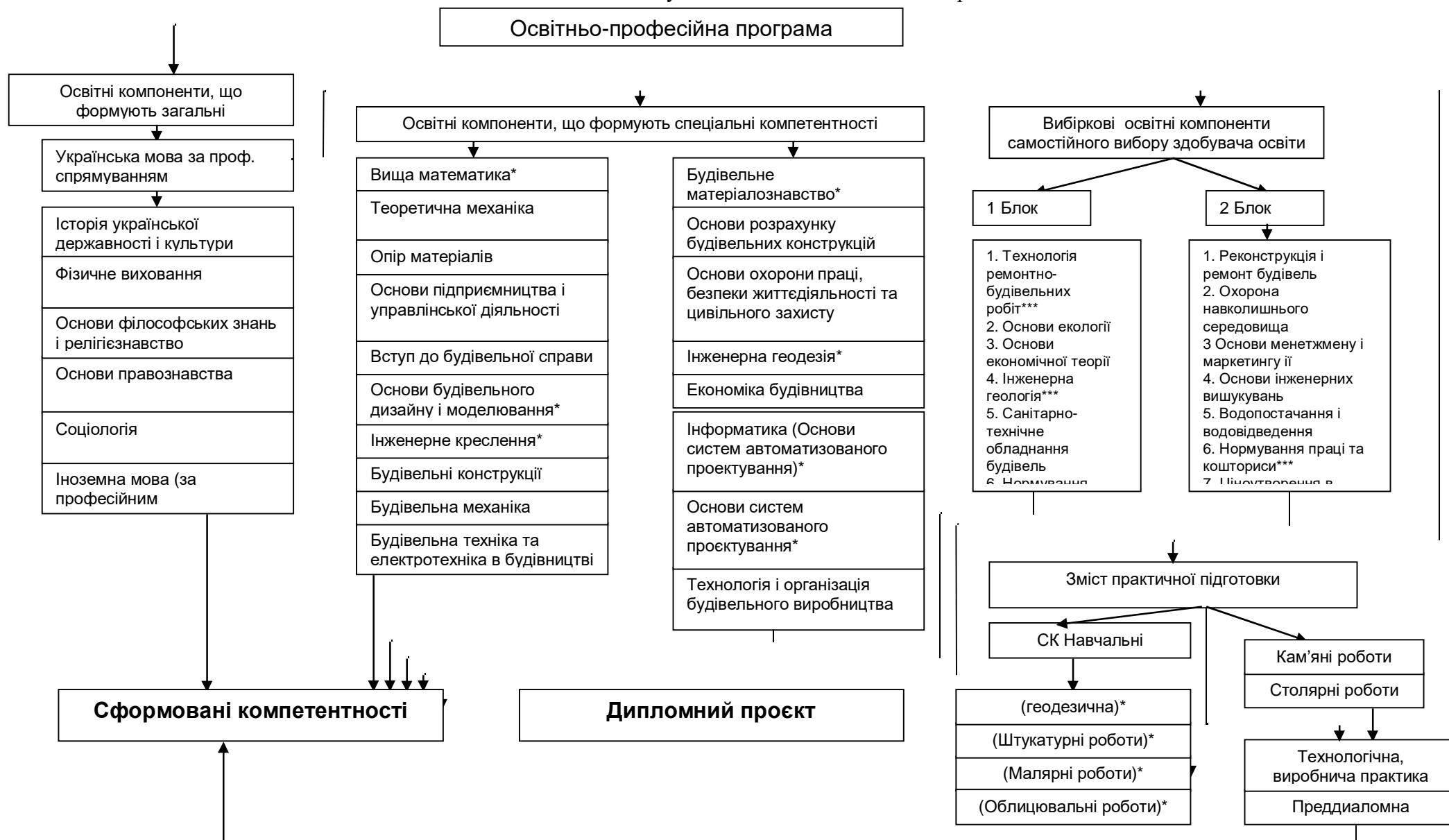
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія української державності і культури	3	диф.залік
ОК 2	Українська мова за проф. спрямуванням	2	диф.залік
ОК 3.	Основи філософських знань і релігієзнавство	2	диф.залік
ОК 4	Основи правознавства	2	диф.залік
ОК5	Соціологія	2	диф.залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3+2=5	диф.залік
ОК 7	Фізичне виховання	6+2=8	диф.залік
	Разом	24	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Вища математика*	7	диф.залік
ОК 9	Теоретична механіка	3	диф.залік
ОК 10	Опір матеріалів	3	екзамен
ОК 11	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3	диф.залік
ОК 12	Вступ до будівельної справи *	3	диф.залік
ОК 13	Основи будівельного дизайну і моделювання*	3	диф.залік
ОК 14	Інженерне креслення*	9	диф.залік
ОК 15	Будівельні конструкції	9	екзамен
ОК 16	Будівельна механіка	3	диф.залік
ОК 17	Будівельне матеріалознавство*	6	диф.залік
ОК 18	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3+3=6	екзамен
ОК 19	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	3	диф.залік
ОК 20	Інженерна геодезія*	6	диф.залік
ОК 21	Економіка будівництва	7	екзамен
ОК 22	Інформатика (Основи систем автоматизованого проектування)*	13,5	диф.залік
ОК 23	Основи систем автоматизованого проектування*	5	диф.залік

ОК 24	Будівельна техніка та електротехніка в будівництві	3	диф.залік
ОК 25	Технологія і організація будівельного виробництва	6+6=12	екзамен
	Разом	104	
Практична підготовка			
ОК 26	СК Навчальна практика (геодезична)*	3	диф.залік
ОК 27	СК Навчальна практика(Штукатурні роботи)*	1,5	диф.залік
ОК 28	СК Навчальна практика (Малярні роботи)*	1,5	диф.залік
ОК 29	СК Навчальна практика (Облицювальні роботи)*	1,5	диф.залік
ОК 30	Кам'яні роботи	3	диф.залік
ОК 31	Столярні роботи	3	диф.залік
ОК 32	Технологічна, виробнича практика	6	диф.залік
ОК 33	Переддипломна практика	6	диф.залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
A1	Дипломний проєкт	7	Захист дипломного проєкту
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Технологія ремонтно-будівельних робіт***	3	залік
ВК 1.2	Основи екології	1	диф.залік
ВК 1.3	Основи економічної теорії	2	диф.залік
ВК 1.4	Інженерна геологія***	4	залік
ВК 1.5	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	диф.залік
ВК 1.6	Нормування праці та кошториси***	4	диф.залік
ВК 1.7	Метрологія і стандартизація	2	диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (блок 1):		19	
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВК 2.1	Реконструкція і ремонт будівель	3	залік
ВК 2.2	Охорона навколишнього середовища	1	диф.залік
ВК 2.3.	Основи менеджменту і маркетингу	2	диф.залік
ВК 2.4	Основи інженерних вишукувань	4	залік
ВК 2.5	Водопостачання і водовідведення		диф.залік
ВК 2.6	Теплопостачання і вентиляція	3	диф.залік
ВК 2.7	Ціноутворення в будівництві	2	диф.залік

Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (блок 2):	19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

з підготовки фахових молодших бакалаврів
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту. Публічний захист спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

ВСП Миколаївський будівельний фаховий коледж Київського національного університету будівництва і архітектури на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію - фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дипломний проєкт має бути розміщений на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП Миколаївському будівельному фаховому коледжі Київського національного університету будівництва і архітектури функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні ВСП МБФК КНУБА» вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- удосконалення та планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- посилення кадрового потенціалу коледжу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП МБФК КНУБА є: студентський, викладацький, коледжійський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти у ВСП Миколаївському будівельному фаховому коледжі Київського національного університету будівництва і архітектури є Педагогічна рада.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП Миколаївському будівельному фаховому коледжі Київського національного університету будівництва і архітектури є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти ;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- формування та сповнення освітньої місії коледжу;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу освіти може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти, або акредитованим ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5.Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та(або) посилання на документ	Освітньо-професійна програмама підготовки фахового молодшого бакалавра Галузь знань 19 Архітектура та містобудування Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	-

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Позначки освітніх компонентів та загальних компетентностей та	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
ЗК1	+		+	+	+						+							
ЗК2	+		+	+	+						+							
ЗК 3			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 4		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6						+												
ЗК7			+	+	+		+											
ЗК8				+	+						+							
СК1									+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК2									+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК3									+	+		+	+		+	+	+	+
СК4									+	+						+		+
СК5										+						+	+	+
СК6																		
СК7									+						+			+
СК8																		
СК9													+				+	
СК10												+						
СК11											+							
СК12											+							
СК13											+							
СК14											+		+				+	
ФК1								+	+	+								

Продовження 6.1 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Позначки освітніх компонентів та загальних компетенцій та	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK280	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
ЗК1	+														
ЗК2															
ЗК 3	+	+	+	+	+										
ЗК 4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6															
ЗК7	+														
ЗК8	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+			+	+							+	+
СК2				+	+			+	+	+	+	+	+		
СК3									+	+	+	+	+		
СК4															
СК5	+	+						+							
СК6		+						+							
СК7				+	+										
СК8		+		+	+										
СК9				+	+										
СК10	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК11							+								+
СК12						+	+								
СК13			+												
СК14			+	+	+		+								
ФК1															

Продовження 6.2 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Позначки освітніх компонентів та загальних компетенцій та	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК2.6	БК2.7
ЗК1														
ЗК2														
ЗК3			+							+				
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6														
ЗК7														
ЗК8			+			+								+
СК1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК2	+			+	+			+			+	+		
СК3				+										
СК4														
СК5				+							+			
СК6														
СК7														
СК8					+						+			
СК9														
СК10	+	+						+	+					
СК11														
СК12														
СК13			+		+	+								+
СК14					+									+
ФК1														

Примітки:

ОК n– певний обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2.1).

ЗКn – загальна компетентність (визначено у розділі 1.6).

СК n – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1.6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Позначки освітніх компонентів та програмних результатів навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН 1	+		+	+														
ПРН 2	+		+	+	+		+				+							
ПРН 3											+	+	+		+		+	+
ПРН 4					+		+											
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+			+	+	+					+	+	+				+	
ПРН 7																		
ПРН 8									+	+	+	+	+		+			+
ПРН 9									+	+				+	+			+
ПРН 10										+		+	+				+	+
ПРН 11															+	+		+
ПРН 12																		
ПРН 13														+	+	+		+
ПРН 14																		
ПРН 15											+							
ПРН 16																		
ПРН 17											+							
ПРН 18																		
ПРН 19											+							
РНФ1								+	+	+					+	+		

Продовження 7.2 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Позначки освітніх компонентів та програмних результатів навчання	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5.	ВК1.6	ВК1.7	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5.	ВК2.6	ВК2.7
ПРН 1														
ПРН 2			+											
ПРН 3										+				
ПРН 4	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+							+						
ПРН 7	+	+						+	+					
ПРН 8	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+			+	+			+			+	+	+	
ПРН 10	+							+						
ПРН 11					+							+	+	
ПРН 12	+			+				+			+			
ПРН 13	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+						+	+					
ПРН 15	+							+						
ПРН 16		+							+					
ПРН 17			+			+								+
ПРН 18		+							+					
ПРН 19														
РНФ1														

Примітка:

ПРН n – певний програмний результат навчання (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 1.7)

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Позначки компетентностей та програмних результатів навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 1	+																					
ПРН 2	+	+																				
ПРН 3			+	+																		
ПРН 4			+	+																		
ПРН 5					+	+																
ПРН 6							+															
ПРН 7			+															+				
ПРН 8								+														
ПРН 9									+								+					
ПРН 10										+												
ПРН 11											+											+
ПРН 12												+										
ПРН 13															+	+			+	+	+	
ПРН 14			+											+		+						
ПРН 15																		+	+			
ПРН 16																				+		
ПРН 17																					+	
ПРН 18			+															+				
ПРН 19							+	+	+	+												
РНФ1				+								+									+	

Примітки: РН n – результат навчання (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 1.7).

ЗК n – загальна компетентність (визначено у розділі 1.6).

СК n – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1.6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями