

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Архітектура та містобудування**

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 Архітектура та містобудування
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного університету будівництва і архітектури

Протокол № __ від _____

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з ____20__р.

Ректор КНУБА «_____» _____/ П.М.Куліков/

наказ № _____ від «_____» _____20__р

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20 __ р.

Керівник ВСП МБФК КНУБА _____/ _____

(наказ від «__» _____ 20 __ р. № __)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-професійної програми
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за
спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Циклова комісія спеціальності 191 Архітектура та містобудування

Протокол № __ від _____

Голова комісії _____ Ірина ЛИТВИНЕНКО

2. Завідувач відділення «Будівництво та архітектура»

_____ Руслана ВОЛЧО

3. Методична рада Відокремленого структурного підрозділу Миколаївського будівельного фахового коледжу Київського національного університету будівництва та архітектури

Протокол №__ від _____

Голова методичної ради _____ Олексій ЩЕРБИНА

4. Директор ПП «Зодчій» _____ Світлана МАРУХНЯК

**5. Директор Відокремленого структурного підрозділу
Миколаївського будівельного фахового коледжу
Київського національного університету**

будівництва та архітектури, к.т.н. _____ Георгій БОНДАРЕНКО

I. Передмова

Освітньо-професійна програма Архітектура та містобудування є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з архітектури та містобудування. Освітньо-професійну програму Архітектура та містобудування розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 за №437 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» заснована на компетентнісному підході фахівця за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування у сфері фахової передвищої освіти.

URL:

Розроблено робочою групою у складі:

Бондаренко Г.Г -директор ВСП МБФК КНУБА, к.т.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Марухняк С.М. -директор ПП «Зодчий»

Щербина О.В -заступник директора з навчальної роботи ВСП МБФК КНУБА, спеціаліст вищої категорії, викладач — методист;

Литвиненко І.С- голова циклової комісії спеціальності 191 Архітектура та містобудування, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

Волчо Р.І Завідувач відділення «Будівництво та архітектура» ВСП МБФК КНУБА, спеціаліст вищої категорії, викладач методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

*Рецензентами можуть бути представники академічної спільноти (науково-педагогічні, педагогічні працівники інших закладів вищої та фахової передвищої освіти, які здійснюють педагогічну діяльність у сфері освіти, що відповідає специфіці ОПП); професійного середовища (роботодавці, представники професійних спілок та асоціацій тощо), сфера діяльності яких відповідає специфіці ОПП, що рецензується.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування
галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ Миколаївський фаховий будівельний коледж Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	--
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність Архітектура та містобудування Освітня-професійна програма – Архітектура та містобудування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми.	Архітектура та містобудування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Сертифікація про акредитацію	Серія ДС № 000571 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол №126 (Наказ МОН України від 05.07.20217 №139-л, (на підстави наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Термін дії освітньо-професійної програми	3 ???777

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	mbk.mk.ua

2- Мета освітньої-професійної програми

Надати освіту в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять опанувати основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної діяльності.

Підготовка висококваліфікованих фахівців зі сформованим і розвинутим професійним світоглядом, загальними, інтегральними та фаховими компетенціями. Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі архітектури та містобудування, архітектурного проектування, в тому числі з використанням комп'ютерних технологій, урбаністичного розвитку, що направлені на здобуття студентами здібностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садової паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їхніх створення.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та</p>
--------------------------	---

виконувати практичні завдання у сферах архітектури та містобудування.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проєктування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проєктів.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові та специфічні для логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; архітектурно-містобудівного проєктування; натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування.

Інструменти та обладнання:

матеріали та обладнання для виконання художньо-графічних робіт, розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне обладнання для натурних обстежень

Особливості ОПП:

здобуття навичок та знань із будівельного матеріалознавства, основ архітектурного проєктування, нарисної геометрії, конструкцій будівель і споруд, опору матеріалів та основ теорії споруд, основ ландшафтної архітектури, моделювання та макетування, рисунку, живопису і скульптури, основ композиції, тривимірної комп'ютерної графіки та інших, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Загальний фокус:

акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі архітектури та містобудування.

Спеціальний фокус:

освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері архітектури та містобудування та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання.

Ключові слова:

архітектура, містобудування, урбаністика, рисунок, живопис, скульптура, моделювання, макетування, композиція проєктування, метрологія, стандартизація,

Характерною особливістю ОПП Є:

- володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для розв'язання практичних задач;
- наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки, нарисної геометрії, композиції, конструкцій будівель і споруд, основ та методів архітектурного проєктування, основ технології і організації будівельного виробництва;
- володіння теорією і принципами архітектурно-містобудівної

	<p>діяльності; основ теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтв;</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, виконання розрахунків кошторисів <p>У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3Dv.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.</p>
--	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010»: <ul style="list-style-type: none"> - технік-дизайнер (будівництво); - технік – з архітектурного проектування; - технік-проектувальник
Академічні права випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр з архітектури та містобудування має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентісний, студентоцентроване навчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності - активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проектного навчання.</p> <p>Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєкт, дослідницькі лабораторні роботи. Консультації з</p>
-------------------------------	---

	викладачами, семінари. Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове проектування та виконання дипломного проєкту.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із 7 практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); - рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; - семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики. - підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК7. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>

	<p>суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1.Здатність до ділових комунікацій державною та іноземною мовами в професійній сфері.</p> <p>СК2.Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК3.Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та закордонних країн.</p> <p>СК4.Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної композиції засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки, макетування та моделювання.</p> <p>СК5.Здатність використовувати нормативно-технічну та довідкову літературу, дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК6.Здатність до аналізу й оцінювання економічної частини архітектурно-проектних рішень.</p> <p>СК7.Усвідомлення природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК8.Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні.</p> <p>СК9.Здатність до оформлення проектної документації архітектурно-містобудівних об'єктів.</p> <p>СК10.Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного та містобудівного проектування.</p> <p>СК11.Здатність до використання комп'ютерних технологій для розв'язання спеціалізованих задач архітектури.</p> <p>СК12.Здатність до проведення розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні з урахуванням особливостей різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж.</p> <p>СК13.Здатність до застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК14.Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проектування.</p> <p>СК15.Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення архітектурних об'єктів та інженерних мереж, планування території</p> <p>СК16.Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі</p>

	<p>організації і технології будівельного виробництва при створенні об'єктів Містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК17 Здатність до об'ємно-просторової організації території, об'єднання природних, будівельних і архітектурних компонентів у цілісну композицію; мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища.</p> <p>СК18 Здатність до створення комфортних умов міського середовища заходами інженерної підготовки та благоустрою.</p> <p>СК19 Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерного обладнання будівель і споруд</p> <p>СК20 Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності; уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проектування, дизайном, містобудуванням і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням чинних програмних комплексів ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, SketchUp.</p>
--	---

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

<p>РН1. Синтезувати функціонально-планувальні, об'ємно-просторові, конструктивні, художні, стилеві та інші рішення, покладені в основу архітектурної концепції.</p> <p>РН2. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та методами архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>РН4. Знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих.</p> <p>РН5. Розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення для об'єктів капітального будівництва.</p> <p>РН6. Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.</p> <p>РН7. Володіти державною та іноземною мовою в обсязі необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН8. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>РН9. Застосовувати методи та спосіб просторового мислення для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури.</p> <p>РН10. Застосовувати знання та спосіб фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.</p> <p>РН11. Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.</p> <p>РН12. Застосовувати знання видів, законів, спосіб і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.</p> <p>РН13. Застосовувати нормативні акти, державні будівельні норми та правила у сфері архітектури та містобудування для розв'язання спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.</p>
--

PH14. Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проєкту у професійній діяльності.

PH15. Використовувати основи геодезії для розв'язання спеціалізованих задач.

PH16. Виготовляти презентаційні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.

PH17. Оформлювати робочу документацію архітектурного розділу на різних стадіях проєктування.

PH18. Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови при виконанні проєктів.

PH19. Використовувати спеціалізовані професійні комп'ютерні програми для оформлення проєктної документації.

PH20. Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології під час опрацювання типових спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

PH 21 Володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.

PH 22 Володіти спеціальними знаннями з рисунка та живопису; вміти відображати стильові та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища; демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж

PH 23 Застосовувати знання та розуміння предмета та об'єктів ландшафтної архітектури, вміти розробляти елементи благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій

PH 24 Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики, формувати у себе стійку систему знань з історії України, розуміти суть історичних процесів суспільного життя українського народу.

PH 25 Демонструвати знання та розуміння основ теорії споруд та вміння їх застосовувати при розрахунку й проєктування архітектурно-будівельних конструкцій

PH 26 Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж будівель і споруд

PH 27 Приймати конструктивні та організаційно-технологічні рішення при проєктування інженерного благоустрою території в складних містобудівних умовах.

PH 28 Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівництва.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.

В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом.

З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, кафе, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна Мобільність	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн-партнерів не укладані.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 .Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти ОПП		
	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності		
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік

OK3	Культурологія	1	залік
OK4	Основи філософських знань і релігієзнавство.	2	залік
OK5	Основи правознавство	1	залік
OK6	Соціологія	1	залік
OK7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік
OK8	Мистецтво	4	залік
OK9	Фізичне виховання	9	залік
	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.		
OK10	Вступ до спеціальності	3	залік
OK11	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання.	12.5	залік
OK12	Креслення та основи нарисної геометрії.	8	залік
OK13	Архітектурне матеріалознавство	7	залік
OK14	Основи геодезії	5	залік
OK15	Теоретичні та методологічні основи архітектурного проектування.	3	залік
OK16	Рисунок живопис та кольороведення	7	залік
OK17	Малюнок та живопис	10	залік
OK18	Основи архітектурної екології	2	залік
OK19	Історія архітектури.	3	залік
OK20	Конструкції будівель та споруд	6	залік/іспит
OK21	Архітектурне проектування	12	залік/іспит
	Курсовий проєкт «Індивідуальний житловий будинок »		захист
	Курсовий проєкт «Багатоповерховий житловий будинок »		захист
	Курсовий проєкт «Громадська будівля ».		захист
OK22	Архітектурна графіка	3	іспит
OK23	Макетування	3	залік
OK24	Основи вищої математики	3	залік
OK25	Основи архітектурної композиції.	3	залік
OK26	Охорона праці, безпека життєдіяльності і цивільний захист.	3	залік
OK27	Основи технології і організації будівельного виробництва.	3	залік
OK28	Основи економічних теорій економіки будівництва.	4	залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	100.5	
	Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)		
	Вибірковий блок 1		
BK1.1	Реконструкція та реставрація будівель.	3	залік
BK1.2	Комп'ютерне проектування	3	залік
BK1.3	Панування та благоустрій населених місць.	5	залік
BK1.4	Архітектурні деталі та дизайн інтер'єрів	6	залік/іспит
BK1.5	Інженерне обладнання будівель	2	залік
	Вибірковий блок 2		
BK2.1	Архітектурна біологія	3	залік
BK2.2	Інформаційні технології в галузі.	3	залік
BK2.3	Теоретичні основи містобудування	5	залік
BK2.4	Теоретичні основи ландшафтної архітектури	6	залік/іспит
BK2.5	Санітарно-технічне обладнання будівель.	2	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх	51,8	

	компонентів:		
	Практична підготовка.		
OK29	Практика з креслення	3	залік
OK30	Геодезична практика	1,5	залік
OK31	Оглядова практика	1,5	залік
OK32	Практика з малюнку	1,5	залік
OK33	Проектна практика	1,5	залік
OK34	Обмірювальна практика	1,5	залік
OK35	Макетна практика	3	залік
OK36	Технологічна практика	6	залік
OK37	Переддипломна практика	6	залік
	Загальний обсяг практичної підготовки		
	Дипломне проєктування	7	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.3. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
OK10 Вступ до спеціальності	OK1 Історія України	OK7 Іноземна мова(за професійним спрямуванням)		OK7 Іноземна мова за ПС	OK2 Українська мова за ПС
OK14 Основи геодезії	OK24 Основи вищої математики	OK19 Історія архітектури		OK28 Основи економічних теорій та економіки будівництва	
OK11 Інформатика та основи комп'ютерного моделювання		OK20 Конструкції будівель та споруд		OK6 соціологія	OK3 Культурологія
OK12 Креслення та основи нарисної геометрії		OK26 Охорона праці, безпека життєдіяльності і цивільний захист		OK27 Основи технології і організації будівельного виробництва	OK4 Основи філософських знань і релігієзнавство
OK13 Архітектурне матеріалознавство		BK1.2 Комп'ютерне проектування		BK1.5 Інженерне обладнання будівель	OK5 Основи правознавства
OK9 Фізичне виховання		OK9 Фізичне виховання			
OK16 Рисунок, живопис та кольороведення		OK17 Малюнок та живопис			BK1.1 Реконструкція та реставрація будівель
	OK29 Практика з креслення	OK21 Архітектурне проектування			
	OK30 Геодезична практика	КП№1	КП№2	КП№3	BK2.1 Архітектурна біоніка
	OK31 Оглядова практика				
		OK15	OK23 Макетування	BK1.4 Архітектурні деталі і дизайн інтер'єрів	

		Теоретичні та методологічні основи арх проєкт			
		ВК2.2 Інформаційній технології в галузі		ВК2.3 Теоретичні основи містобудування	
			ОК32 Практика з малюнку	ОК18 Основи архітектурної екології	ВК1.5 Інженерне обладнання будівель
			ОК33 Проектна практика	ВК2.4 Теоретичні основи ландшафтної архітектури	
			ОК34 Практика обмірювальна	ВК2.5 Санітарно-технічне обладнання	ОК37 Переддипломна практика
			ОК35 Макетна практика		ОК38 Дипломне проектування
			ОК366 Технологічна практика		

4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1.1 (2.1)	ВК 1.2 (2.2)	ВК 1.3 (2.3)	ВК 1.4 (2.4)	ВК 1.5 (2.5)	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	ВП	ДП
ЗК 1			*		*	*	*	*		*		*	*					*			*										*		*			*		*	*
ЗК 2	*		*	*						*										*				*												*	*	*	*
ЗК 3		*						*	*		*				*	*	*	*	*	*			*	*	*	*					*		*	*	*	*	*	*	
ЗК 4		*		*	*	*	*	*	*														*	*	*	*											*	*	
ЗК 5		*	*		*					*								*	*			*	*									*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 6			*							*			*				*					*	*					*				*					*	*	
ЗК 7				*														*	*																		*	*	
ЗК 8	*				*	*	*	*	*		*																		*	*							*	*	
ЗК 9	*		*		*	*	*	*	*		*																										*	*	
ЗК 10										*					*	*	*		*		*		*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 1		*	*																																		*	*	
СК 2									*						*	*						*	*							*			*		*		*	*	
СК 3									*				*	*	*		*				*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 4												*					*					*	*									*			*		*	*	
СК 5									*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 6					*										*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 7							*	*									*				*	*					*				*			*		*	*	*	
СК 8															*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 9									*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10									*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11													*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12							*			*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13										*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 15											*																		*								*	*	*
СК 16																*							*														*	*	
СК 17																													*								*	*	
СК 18																													*								*	*	
СК 19																										*											*	*	
СК 20											*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибіркового компонента ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, * - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

5 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 22.2	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 25.1	ОК 26	ОВК 1.1 (2.1)	ВК 1.2 (2.2)	ВК 1.3 (2.3)	ВК 1.4 (2.4)	ВК 1.5 (2.5)	І І 1	І І 2	І І 3	І І 4	ІВП	ДП
PH 1										*							*	*	*		*						*	*	*				*	*			*		*	*	
PH 2		*		*						*																									*				*	*	
PH 3								*	*		*	*	*			*		*	*			*	*	*										*		*	*		*	*	
PH 4														*	*	*										*	*								*	*	*		*	*	
PH 5																		*	*																				*	*	
PH 6					*						*								*	*							*	*							*		*		*	*	
PH 7	*		*																																		*	*	*	*	
PH 8											*																							*	*	*		*	*		
PH 9																	*																		*	*		*	*		
PH 10		*			*	*	*	*																															*	*	
PH11																		*																*	*		*	*			
PH 12												*					*										*						*	*		*	*		*	*	
PH 13				*						*																							*	*		*	*		*	*	
PH 14		*																*	*							*	*						*	*		*	*		*	*	
PH 15												*																				*					*	*		*	*
PH 16																	*						*															*	*	*	
PH 17										*								*	*							*	*										*	*		*	*
PH 18												*											*	*														*	*	*	
PH 19																	*					*					*											*	*	*	
PH 20								*																			*											*	*	*	
PH 21											*																*											*	*	*	
PH 22												*							*	*								*								*	*		*	*	
PH 23																																			*	*		*	*		
PH 24	*			*					*																					*	*								*	*	
PH 25										*																												*	*	*	
PH 26																												*						*	*		*	*	*		
PH 27																												*						*	*		*	*	*		
PH 28																										*												*	*	*	

Примітки: ОК-обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом

6 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

На та ти вч ан ня	Резуль тати навч ання	Ін те грал	Компетентності																																
			Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																						
			З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К1 0	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К1 0	С К1 1	С К1 2	С К1 3	С К1 4	С К1 5	С К1 6	С К1 7	С К1 8	С К1 9	С К2 0			
PH 1	*	*			*							*	*	*	*	*			*	*	*	*						*							
PH 2	*		*		*				*		*				*	*			*	*	*														
PH 3	*	*		*	*					*		*	*		*	*	*			*	*			*	*	*									
PH 4	*	*		*				*					*	*			*						*		*	*			*	*					
PH 5	*		*		*											*	*	*	*			*	*			*									
PH 6	*						*	*	*	*						*			*	*	*		*	*					*						
PH 7	*					*	*				*							*		*															
PH 8	*	*		*				*		*		*	*		*		*																		
PH 9	*	*	*		*									*			*											*							
PH 10	*		*						*			*	*			*						*	*												
PH 11	*		*		*			*				*	*							*				*											
PH 12	*			*	*									*			*	*	*									*							
PH 13	*		*	*			*	*	*	*	*				*	*				*	*														
PH 14	*				*		*		*						*	*	*							*				*							
PH 15	*			*		*								*	*	*		*	*						*										
PH 16	*			*	*	*								*				*	*			*	*								*				
PH 17	*			*	*	*				*	*				*		*	*			*	*			*										
PH 18	*			*	*										*	*	*		*	*			*	*	*		*								
PH 19	*			*	*	*								*	*	*		*	*			*	*									*			
PH 20	*	*		*		*		*							*	*	*					*	*												
PH 21	*																								*										
PH 22	*																																		
PH 23	*																												*						
PH 24	*								*																										
PH 25	*																																		
PH 26	*																							*				*	*						
PH 27	*																						*					*	*						
PH 28	*																																		

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК-спеціальна компетентність, ПН- результат навчання, * - забезпечення певного р

7. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Архітектура та містобудування спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є дипломний проєкт з пояснювальною запискою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Дипломний проєкт має бути оприлюднена на офіційному вебсайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з архітектури та містобудування та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проєкт передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути розміщений на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проєкту відбувається публічно

8. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання особистісно-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9. Вимоги професійних стандартів(за наявності)

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Закон України «Про освіту». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
4. Наказ «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо- професійного ступені «фаховий молодший бакалавр» №437 від 13.05.2022
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/05/18/191-Arkhitektura.ta.mistobuduvannya.18.05.2022.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій, 2020.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Класифікатор професій із змінами. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Наказ МОН № 918 від 13.07.2019 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо стандартів фахової передвищої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації.
URL:http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy_natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO

10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти. Лист ІМЗО № 22.1/10-1358 від 02.07.20 року.
URL:https://osvita.ua/legislation/proftech/74895/?fbclid=IwAR01VfMhdMzmhBEqmZwgPkfu3U_aQy4ycZsPNF9HyQMB3QzZuvLZyTIIIGNo

Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

